

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Управления
образования

Администрации Северо-
Енисейского района

 /И.В. Губкина

« » 202 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ № 8 «Иволга»

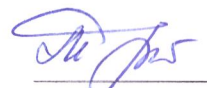
 /А.А. Мацак

Приказ № 95/11 от
«19» 12 2024 г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель
родительского комитета
МБДОУ № 8 «Иволга»

 /Роговченко М.С.

«19» 12 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга»

имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны»

на 2025-2027 годы

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБДОУ «Северо-Енисейский
детский сад-ясли № 8
«Иволга»
Протокол № 2 от
«04» декабря 2024г.

Паспорт Программы развития
МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга»
имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны»

Наименования документа	— Программа развития МБДОУ 8 «Иволга» на 2025-2027 годы Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации. Программа является основанием для разработки проектов развития и имеет приоритет по отношению к другим плановым документам.
Разработчики программы	— Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 8 «Иволга» от 15.11.2024г. № 86/1-ахд
Координаторы	— Мацак Анастасия Александровна, заведующий МБДОУ № 8 «Иволга» — Погодаева Ольга Анатольевна, старший воспитатель — Григорьева Екатерина Юрьевна, делопроизводитель
Исполнители программы	— Работники МБДОУ № 8 «Иволга»
Основания для разработки программы Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	— Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; — от 2 июля 2021 г. N 400 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; — от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; — от 24 декабря 2014 г. N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики"; — от 17 мая 2023 г. N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"; — постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; — Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; — Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; — Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384); — Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014г. № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";

- Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- от 31 марта 2022 г. N 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- от 24 июня 2022 г. N 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года;
- Федеральной образовательной программой (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Проект Программы Просвещения родителей;
- проект Концепции развития дошкольного образования до 2030 года;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Устав МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга»;
- Образовательная программа «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга»;
- Распоряжение Управления образования администрации Северо-Енисейского района об утверждении плана реализации муниципального проекта «Потенциал Сибири – возможности для развития страны» на период до 2027 года.

Срок

3 года (с 2025 по 2027 год)

*реализации
программы
развития
Основные
этапы
реализации
программы
развития*

- Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.
- Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
- Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

*Цель
программы
развития*

Обеспечить условия для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.

*Задачи
программы*

- Повысить конкурентоспособность МБДОУ № 8 «Иволга» путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.
- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Оказать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе семьям воспитывающих детей от рождения до 1,5 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации.
- Обновление и расширение материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.
- Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
- Создать условия для развития инженерно-технических предпосылок у дошкольников МБДОУ № 8 «Иволга».

*Ожидаемые
результаты
реализации
программы*

- Выстроить взаимовыгодные кооперации с учреждениями района, позволяющего реализовать программы инженерно-технической направленности.
- Высокая конкурентоспособность МБДОУ № 8 «Иволга» среди ДОУ гп Северо-Енисейский, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
- Повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Оказание психолого-педагогической помощи семьям воспитанников, организация просветительской деятельности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. (в рамках реализации программы просвещения родителей, деятельности консультативного пункта «Гнездышко»)
- Функционирование консультационного пункта «Гнездышко» по оказанию консультативной, методической и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей от рождения до 1,5 лет и не посещающим дошкольные образовательные учреждения.
- Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Выстроенная система взаимодействия и преемственности с общеобразовательными школами по раннему выявлению инженерно-технических способностей у дошкольников.
- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Обогащение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

- Стабильность психолого-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволяет осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
- Проведение работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.
- Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с их родителями (законными представителями).
- Внедрение и активное применение оснащения инженерно-технической направленности, робототехнического оборудование при реализации дополнительных развивающих программ.
- Повышение квалификации 80% педагогических работников по вопросам развития инженерно-технической грамотности воспитанников.
- Создание образовательной среды для формирования предынженерного мышления у дошкольников, развития интереса к техническому творчеству. Реализация мероприятий в рамках муниципального проекта «Потенциал Сибири – возможности для развития страны».

Назначение программы

- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения.
- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Структура программы развития

- Введение
- Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада
- Раздел II. Концепция развития детского сада
- Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты
- Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития
- Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводится заведующим МБДОУ № 8 «Иволга»

Порядок мониторинга реализации программы развития Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 8 «Иволга».

Объем и источники финансирования – Бюджетные средства, за счет выполнения муниципального задания.
– Внебюджетные средства (спонсорская помощь, участие в грантовых конкурсах).

Ресурсное обеспечение реализации программы развития – Кадровые ресурсы. На данный момент 32 % педагогам присвоена первая квалификационная категория, 25% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 29%, с высшей – 50%.

– Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-коммуникативной (патриотической).

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка

1.	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны»
2.	Адрес	663282, Красноярский край, гп Северо-Енисейский, улица Карла Маркса 50б.
3.	Адреса осуществления мест уставной деятельности ДОУ	663282, Красноярский край, гп Северо-Енисейский, улица Карла Маркса 50б.

4.	Учредитель	Орган администрации Северо-Енисейского района «Управление образования администрации Северо-Енисейского района».
5.	Предмет деятельности ДООУ	образовательная деятельность, то есть деятельность по реализации образовательных программ, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.
6.	Вид деятельности	– образовательная деятельность по образовательные дошкольные образования; – осуществление присмотра и ухода за детьми.
7.	Лицензия	№ 9648 – л от 11.09.2018г.
8.	ОГРН	1182468033450
9.	ИНН	2434002163
10.	Телефон	8(39160) 22-9-50
11.	Сайт	https://ds8-severoenisejskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/
12.	Почта	sad8-se@yandex.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» находится по адресу: 663282, Красноярский край, гп. Северо-Енисейский, ул. Карла Маркса, 50Б. Детский сад открыт 01.09.2018г.

Проектная мощность 95 мест, посещают МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» 89 воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны» 4-х групповое дошкольное учреждение, в котором в 2024-2025 учебном году были представлены группы для детей:

- ясельная группа (1,5-2 года);
- первая младшая группа (2-3 лет);
- вторая младшая группа (3-4 года);
- старшая группа (5-6 лет).

На базе МБДОУ № 8 «Иволга» функционирует консультативный пункт «Гнездышко» для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Положение о консультативном пункте принято на Педагогическом Совете № 3 от 29 марта 2019 года. С октября 2019г. работа консультативного пункта носит постоянно действующий характер, специалисты и педагоги помимо организованных по плану занятий, оказывают консультации семьям, чьи дети не посещают детский сад по графику в часы приёма, отвечают на электронные запросы.

Материально-техническое обеспечение

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- консультативный пункт - 1
- музыкально-физкультурный зал-1
- бассейн – 1
- прогулочная веранда - 2
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Общая площадь всех помещений детского сада	2489,4 кв. м.
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	684,4 кв. м.
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:	
кабинет логопеда	6,4 кв. м.
кабинет педагога-психолога	14,3 кв. м.
Консультативный пункт «Гнёздышко»	24,9 кв.м.
Методический кабинет	19,8 кв. м.
Универсальный зал	106,4 кв. м.
Прогулочные веранды	103,0 кв. м.
Вестибюль	157,7 кв. м.
Плавательный бассейн (чаша, раздевалные, душевые, кабинет тренера)	176,0 кв. м.
Помещение для работы медицинского работника	29,5 кв. м
Помещения для питания воспитанников (пищеблок)	109,5 кв. м.
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:	
- прачечная	38,7 кв. м.
- электрощитовая	12,7 кв. м.
- лаборатория воды (технической помещение бассейна)	65,0 кв. м.
- тепловой пункт	28,7 кв. м.
- водомерный узел	20,0 кв. м.
- вентиляционные камеры	67,3 кв. м.
- серверная	4,7 кв. м.

Групповые помещения светлые и просторные, оборудованы новой современной мебелью, оснащены игровым и дидактическим материалом. Предметно-развивающая среда групп организована на основе комплексного принципа, что обеспечивает интеграцию образовательных областей. Мебель подобрана и расположена в соответствии с ростовыми показателями и требованиями Роспотребнадзора, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Расположение центров развития в групповых комнатах согласовываются с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, полового воспитания и содержания календарного плана на данный период.

На территории МБДОУ созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице.

В летний период оборудуется мини - огород, теплица, цветники. Более 50 саженцев деревьев высажены родителями с детьми в рамках акции по посадки деревьев на территории детского сада.

Также на территории детского сада оборудована физкультурная площадка, созданы условия для организации различных видов двигательной активности, спортивных игр, установлены футбольные мини-ворота.

В ДОУ оборудован музыкально-физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем для двигательной активности детей, а также современными пособиями и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, современными техническими средствами. В музыкальном зале оборудована зона театрализованной деятельности, где организуются просмотры кукольных спектаклей, игры-драматизации, инсценировки, праздники и развлечения.

В оформлении ДОУ широко используются продукты детского творчества и совместные работы педагогов и родителей (рисунки, поделки, фотографии).

Воспитателями нашего детского сада ведется работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм, целесообразного размещения атрибутов в групповых помещениях, изготовление подвижных и полифункциональных модулей, использование дидактического материала.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны на основании контракта. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В МБДОУ № 8 «Иволга» действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций каждый квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Установлено оборудование: адресная система пожарной сигнализации, построенной на оборудовании ЗАО НВП «Болид» в составе интегрированной системы «Орион», также системы: телефонизации и локально-вычислительные сети; телевидение, радиофикация, электрочасофикация, видеодомофонизация - система охраны входов. На территории и в здании детского сада-ясли установлено 38 камер видеонаблюдения, в вестибюле оборудован пункт круглосуточной охраны.

Сведения о контингенте воспитанников

Количество функционирующих групп в МБДОУ № 8 «Иволга» - 4 группы, которые посещают 89 воспитанников.

Из них:

- группа для детей раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 1 группа (18 детей);
 - группа для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 1 группа (22 ребенка);
 - группа для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 1 группа (24 детей);
 - группа для детей старшего возраста (от 5 лет до 7 лет) – 1 группа (25 детей).
- Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов, рабочая неделя 5 дней.

Социальный паспорт семей воспитанников

По социальному составу преобладает полная семья – 74%, не полная – 8%, опекуны – 1%.

Высшее образование имеют – 54% родителей, средне - специальное – 34%, среднее – 12%.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи, повысился образовательный уровень семей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Работа консультационного пункта «Гнёздышко» в очном и дистанционном режиме.
2. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).
3. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
4. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, мероприятия, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
5. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: семинары, тренинги, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Структура управления МБДОУ № 8 «Иволга».

Согласно Уставу, управление деятельностью нашего ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на

принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет заведующий детским садом.

Заведующим МБДОУ № 8 «Иволга» является Мацак Анастасия Александровна.

Одной из базовых ценностей нашего детского сада является привлечение к управлению всех участников образовательного процесса: педагогов, членов родительского комитета.

Органами самоуправления в ДОУ являются:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ;
- Совет ДОУ;
- Родительский комитет ДОУ

Характерной особенностью управленческой модели МБДОУ № 8 «Иволга» является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административной группы, а также передача административных функций методическим объединениям, творческим группам, ПМПк. Наряду с административным контролем осуществляется взаимоконтроль и самоконтроль.

Воспитательно-образовательную работу ведут: 8 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре. Курирует работу старший воспитатель. По уровню образования: 10 педагогов имеют высшее образование, 4 педагога среднее специальное образование. По квалификационным категориям: 4 педагога высшую квалификационную категорию, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 6 педагогов без категории. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в ДОУ. Обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи. Образовательная программа реализуется не только в процессе непосредственной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта как для ребенка, так и для взрослых, с учетом принципов гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования. Основные направления деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования являются физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое образование детей. Для успешной реализации этих направлений педагоги используют в работе образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 8 «Иволга», разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также «Программу обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи под ред. Т.Ф. Филичевой и Г.В. Чиркиной. При разработке вариативной части образовательной программы

МБДОУ № 8 «Иволга» использовались следующие парциальные программы: - «Мир без опасности» И. А. Лыкова, «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А. Д. Шатовой для детей с 5 лет, «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т. В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т. В., «По алгоритмическим дорожкам» (для детей 5-8 лет), «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищевой Н. В. с 3-х лет, «Цветные ладошки» И. А. Лыкова, Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет, «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. И. А. Лыкова с 3-х лет, «Малыши – крепыши» Бережнова О. В., Бойко В. В., программу по обучению плаванию детей от 2 до 7 лет (разработанная ДОУ).

ДОУ активно взаимодействует со всеми учреждениями поселка, на базе ДОУ организована кружковая деятельность различной направленности: технической, художественно–эстетической, социально–педагогической, физкультурно-спортивной. С 2023 года детский сад участвует в реализации муниципального проекта «Культурный детский сад», в котором принимают участие воспитанники старшего дошкольного возраста. В рамках проекта дети знакомятся с культурой и искусством, историей, традициями и обычаями нашего народа, нашей страны и края, Северо-Енисейского района. Проект реализуется ежегодно в течение учебного года.

SWOT анализ потенциала развития ДОУ

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>1. Высокая конкурентоспособность ДОУ.</p> <p>2. Обеспеченность специалистами (старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре и плаванию), воспитателями.</p> <p>3. Обеспеченная материально-техническая среда учреждения. Все помещения оснащены новой современной детской мебелью. Эстетическое оформление всех помещений способствуют эмоционально-личностному развитию детей, побуждающую к взаимодействию с различными ее элементами, повышает активность, благоприятно влияет на впечатления детей.</p> <p>4. Нарботана нормативно-правовая база, определяющая взаимодействие между ДОУ и семьей.</p> <p>5. В ДОУ созданы условия для реализации ФГОС, ФОП ДО и выбранных программ, существует методическое обеспечение по каждому разделу.</p> <p>6. Разработана образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, дополнительные парциальные программы.</p> <p>7. Информационная открытость (создан сайт ДОУ, наличие электронной почты, оформлены</p>	<p>1. Недостаточно высокая мотивация педагогов на повышение своего профессионального роста (самообразование, аттестация), трепелирование собственного опыта.</p> <p>2. Не все педагоги активно включаются в участие в мероприятиях, профессиональных конкурсах района, края.</p> <p>3. Тенденция ухудшения здоровья дошкольников, поступающих в ДОУ.</p> <p>4. Наличие в ДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей.</p> <p>5. Недостаточна эффективная работа по выявлению и поддержке талантливых детей.</p>	<p>1. Повышение уровня самообразования педагогов; обучение на курсах повышения квалификации.</p> <p>2. Дополнительные материальные и моральные поощрения за профессиональные достижения; стимулирование педагогов-экспериментаторов.</p> <p>3. Сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>4. Активизация работы с родителями, использование современных форм работы.</p> <p>5. Выстраивание продуктивной кооперации с учреждениями района.</p>	<p>1. Постоянные изменения и реформы в системе образования.</p> <p>2. Отток (по различным причинам) квалифицированных кадров.</p> <p>3. Отток воспитанников из учреждения (по различным причинам – переезд в другой город).</p>

информационные стенды). 8. Опыт работы по реализации программ инженерно-технической направленности (три года в статусе региональной инновационной площадки, второй год в статусе федеральной инновационной площадки)			
---	--	--	--

Общие выводы

МБДОУ № 8 «Иволга» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, однако не все педагоги обладают высокой профессиональной компетентностью. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, требованиям охраны труда. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом. Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка, она организована с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям. В ДОУ разработана комплексная система мероприятий, обеспечивающая сохранения и укрепления здоровья детей. Созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения. В результате анализа деятельности детского сада за период 2021-2024 годы и проведенный SWOT-анализ потенциала развития образовательной деятельности ДОУ позволяет определить ряд актуальных проблем, которые требуют разработки мероприятий на ближайший период по их решению:

- усилить работу по мотивированию педагогов к повышению своей профессиональной компетентности, развитию системы самообразования и обмена педагогического опыта, в том числе в вопросах развития инженерно-технической грамотности воспитанников;
- совершенствовать условия для развития и воспитания детей в контексте ФГОС ДО через создание системы психолого-педагогического сопровождения, просвещения семьи на всех этапах развития ребенка дошкольного возраста и расширение сотрудничества с учреждениями образования, и культуры.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО, ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Необходима организация условий в ДООУ для индивидуализации образовательного процесса: обогащение развивающей среды, форм, методов и приёмов взаимодействия с воспитанниками.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ОП ДО.

С сентября 2022г. являемся сетевым ДООУ в рамках работы краевого сетевого методического объединения «Практика создания условий в ДООУ для индивидуализации педагогического процесса».

С июня 2022 года на основании соглашения с федеральным научным центром Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук МБДООУ № 8 «Иволга» является федеральной инновационной площадкой по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

В 2024 году разработан и одержал победу в конкурсе «Образование Красноярья: лидеры изменений» муниципальный проект «Потенциал Сибири – возможности для развития страны», рассчитанный на 3 года, целью которого является: создание образовательной среды, содержание которой направлено на развитие у обучающихся интересов и возможностей получать профессии инженерно-технической направленности.

В связи с этим, наш детский сад на ближайшие 3 года ставит перед педагогическим коллективом направления, обозначенные в муниципальном проекте, а именно:

- Выявление профессиональных дефицитов по вопросам формирования и развития инженерно-технической грамотности воспитанников.
- Создание ИОМ по преодолению профдефицитов педагогов.

- Непрерывное повышение квалификации.
- Систематическое участие в работе предметных РМО (анализ результатов, выявленных в рамках внешних оценочных процедур, разработка методических и оценочных материалов, обмен практикой использования эффективных методических инструментов, цифровых ресурсов).
- Деятельность в рамках наставнических пар.
- Представление педагогических практик на муниципальном фестивале, на региональных мероприятиях, в РАОП.

Одним из важных направлений МБДОУ № 8 «Иволга» является психолого-педагогическое консультирование семей, имеющих детей, не посещающих ДОУ. С этой целью на базе нашего учреждения функционирует консультативный пункт «Гнездышко», задачами которого являются оказание консультативной, диагностической, методической, психолого – педагогической помощи семьям, имеющих детей раннего дошкольного возраста, для успешной адаптации к условиям детского сада. Работа по оказанию консультативной помощи организована в очном, заочном и дистанционном режиме (через сайт ДОУ, социальные сети ВК, по телефону и т.д.) и предоставляется семьям гп. Северо-Внисейский, а не только потенциальным воспитанникам нашего ДОУ. Работа в данном направлении является реализацией Регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

В ДОУ организована деятельность, направленная на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В течение 2025 года будут реализованы ряд мероприятий, посвящённых 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг., в последующие годы реализации программы развития также будут организованы деятельность и мероприятия патриотической направленности, а именно:

- создание мини-музея (со сменяемыми экспонатами) в вестибюле «Наш дом-Россия»;
- участие коллектива и детей ДОУ в общесадовых и районных мероприятиях, акциях, посвящённых 23 февраля, 9 Мая, 22 июня и т.д.;
- проведение мероприятий в рамках участия ДОУ в деятельности краевого сетевого методического объединения «Воспитание маленького человека большой страны». В 2025 году создание электронной книги «Моя семья в истории Победы», участие в проектах «(900 берез, «Книжная полка», «Бессмертный полк», «Знамя Победы» и т.д.,
- организация тематических занятий, выставок, конкурсов по сохранению русских народных традиций, культурно-исторического достояния нашей страны.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2027 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей, в том числе в инженерно-технической направленности;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг; расширение форм организации деятельности консультативного пункта «Гнёздышко» (в том числе дистанционных);
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- расширения форм организации деятельности, способствующее функционированию инновационной деятельности по формированию предынженерного мышления у дошкольников, создание условий для

развития технического творчества у детей дошкольного возраста» в МБДОУ № 8 «Иволга»;

- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФОН ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников;
- реализация календарного плана по реализации муниципального проекта «Потенциал Сибири – возможности для развития страны» на период до 2027г.;
- повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования детей, организация просветительской деятельности с семьями воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Первый этап (2024-2025 гг.)	Второй этап (2025-2026 гг.)	Третий этап (2026 – 2027 гг.)
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. 3. Создание условий для	1. Совершенствование структуры программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. 2. Транслирование

<p>осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
---	---	---

Мероприятия по развитию кадрового состава

Первый этап (2024-2025 гг.)	Второй этап (2025-2026 гг.)	Третий этап (2026 – 2027 гг.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к</p>	<p>1. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>2. Выявление,</p>

<p>педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p> <p>5. Выявление профессиональных дефицитов педагогов по вопросам формирования и развития инженерно-технической грамотности воспитанников</p>	<p>повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства, коопераций с организациями образования, культуры, здравоохранения посёлка.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>6. Сопровождение разработки и контроль за реализацией ИОМ педагогов по преодолению выявленных профдефицитов</p>	<p>обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>3. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p> <p>4. Выявление эффективных управленческих, методических и педагогических практик, получение экспертной оценки, рекомендаций для РАОП, включение в электронный методический контент.</p>
---	--	---

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Первый этап (2024-2025 гг.)	Второй этап (2025-2026 гг.)	Третий этап (2026 – 2027 гг.)
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития	1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической	1. Мониторинг престижности дошкольной образовательной

<p>детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> — анкетирование; — выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; — организация дней открытых дверей; — проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; — трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. — Обновление среды 	<p>базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцирование работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p> <p>4. Участие в грантовых конкурсах («Грантовый конкурс проектов молодых педагогов Красноярского края», «Полюс фонд», «Фонд президентских грантов». «Росмолодежь» и др.)</p>	<p>организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>3. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования, в том числе в направлении развития инженерно-технической грамотности воспитанников.</p> <p>4. Эффективное использование средств безвозмездных поступлений, полученных от промышленных предприятий территории: ГРК «Амикан», ООО «Соврудник». ООО «Полюс» в рамках Соглашения о социально-</p>
---	---	---

<p>детского сада мотивирующими высказываниями.</p> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с образовательными организациями, организациями культуры и спорта.</p> <p>4. Определение потребности в материально-техническом оснащении ДОУ для развития инфраструктуры, способствующей реализации основных и дополнительных программ инженерно-технической направленности.</p>		экономическом сотрудничестве
--	--	------------------------------

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни

	<p>заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.</p> <p>Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.</p>
<p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</p>	<p>Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества в том числе в реализации программ инженерно-технической направленности.</p>
<p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</p>
<p>Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p>	<p>Увеличение доли современного игрового оборудования и программного обеспечения инженерно-технической направленности</p>
<p>Или создание условий для развития технического творчества у дошкольников</p>	<p>Повышение качества условий для развития технических способностей у детей.</p>
<p>Реализация рабочей программы воспитания.</p>	<p>Обогащение педагогического опыта новыми формами, методами, средствами в деятельности с детьми дошкольного возраста по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству.</p>