

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга»
имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны»
663282, Красноярский край, гп Северо-Енисейский, ул. Карла Маркса, 50 Б
Тел. 8(391-60)22-9-50 E-mail: sad8-se@yandex.ru



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 8 «Иволга»
А.Н. Исмагилова

Индивидуальный план
работы педагога-наставника (опытный специалист)
с наставляемым (молодой специалист)
на 2025-2026 учебный год.
(третий год)

Молодой специалист: Скрынникова Е. А., воспитатель

Опытный специалист: Лосева Н. А., воспитатель

Цель: развитие профессиональных умений и навыков у молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
-------------------	------------------	-------

1. Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. 2. Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга;	Оказание помощи при создании развивающей среды для детей среднего дошкольного возраста. Помощь в проведении мониторинга развития детей.	сентябрь
1. Проведение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов молодого педагога. 2. знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования.	Диагностика «Профессиональные дефициты педагога в вопросах реализации ОП ДО». Консультация, рекомендации, подбор методической литературы.	октябрь
Изучение методики проведения ОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником ОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Ноябрь
1. Выбор темы самообразования на 2025-2026 уч. год. 2. Мониторинг детского развития.	1. Помощь в составлении ИОМ 2. Подбор диагностического материала.	Декабрь
Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.	Январь
1. Виды и организация режимных моментов в детском саду. 2. Использование современных здоровьесберегающих технологий	1. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. 2. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Февраль

сберегающих технологий.		
1. Использование в работе проектов. 2. Использование в работе ИКТ.	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. 2. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. 2. Проведение открытого интегрированного занятия	1. Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(в совместной игровой деятельности). 2. Помощь в проведении открытого занятия.	Апрель
1. Подготовка к летне – оздоровительному периоду 2. Подведение итогов работы за уч. год.	1. Беседа, консультация, совместное планирование мероприятий с детьми на лето. 2. Самоанализ молодого специалиста.	Май

Составил: *Лосева*
 Воспитатель Н.А. Лосева.