

АНАЛИЗ

инновационной деятельности МБДОУ № 8 «Иволга» по теме: «Лего-конструирование и формирование предынженерного мышления у дошкольников» за 2020-2023 гг.

На основании приказа № 116-11-05 от 09.03.2021г. Министерства образования Красноярского края МБДОУ № 8 «Иволга» присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Лего-конструирование и формирование предынженерного мышления».

Идея инновации заключается в том, что формирование у дошкольников предынженерного мышления возможно только в условиях спроектированной системы обучения, средствами игрового оборудования в соответствии с возрастными особенностями детей.

Цель инновационного проекта:

Создание системы педагогического сопровождения детской познавательной деятельности, формирования у детей предынженерного мышления посредством Лего – конструирования.

Задачи:

1. Организовать командную работу участников образовательного процесса, с объединением и координацией усилий всех исполнителей, участвующих в реализации проекта.
2. Направить систему повышения квалификации педагогических кадров для работы по теме инновационной площадки.
3. Организовать в ДОУ условия, обеспечивающие возможности для реализации детских познавательных интересов, инициатив в рамках реализации проекта.
4. Внедрить в практическую деятельность ДОУ современные методики, технологии, соответствующие ФГОС ДО и направленные на формирование предынженерного мышления у дошкольников.
5. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
6. Разработать критерии оценки качества образовательной деятельности ДОУ в рамках инновационного проекта.
7. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах LEGO-конструирования через организацию активных форм взаимодействия.

8. Обеспечить тиражирование и трансляцию инновационной модели педагогического сопровождения развития познавательной деятельности дошкольников.
9. Создать банк методических материалов по теме проекта с возможностью адаптации в образовательном процессе ДОО.

Мероприятия, запланированные на 2020-2023 гг. выполнены, по каждому этапу реализации проекта имеются результаты.

Этапы реализации инновационного проекта	Результат
Подготовительно – организационный этап (2020-2021гг)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана рабочая группа по реализации инновационного проекта. 2. Разработан план деятельности по внедрению инновационного проекта. 3. Сформирована аналитическая справка по результатам исследования имеющихся в ДОО ресурсов. 4. Разработан план повышения профессионального мастерства в рамках Проекта, инновационная деятельность включена в рабочие программы воспитателей всех групп. 5. Создан кейс научных и методических материалов по теме проекта. 6. Разработаны локальные документы, регламентирующие деятельность проекта: Положение об инновационной деятельности, приказы, план работы ДОО по инновационной деятельности на весь период, на каждый учебный год. 7. Проведены обучающие семинары для всех педагогов ДОО по темам: «Лего –конструирование в ДОО», «Робототехника для дошкольников». 8. Согласно плана повышения квалификации педагогов по теме инновационного проекта 3 воспитателя прошли курсовую подготовку. 9. Созданы Лего-центры, центры конструирования и робототехники в группах. 10. Педагогами «Северо-Енисейский ДЮЦ» и педагогами ДОО организовано функционирование кружка технической направленности «Лего». 11. Разработаны критерии оценки качества образовательной среды и деятельности ДОО в рамках инновационного проекта.
Практический этап (2020 – 2022 гг)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представлен опыт работы ДОО по теме инновационного проекта на Дне открытых дверей на муниципальном уровне – 21.04.2021г., в рамках которого были продемонстрированы фрагменты НОД, свободной и специально организованной детской деятельности с применением конструкторов Лего. 2. Проведен промежуточный анализ реализации проекта. Составлены аналитические справки. 3. Проведены с воспитанниками ДОО Лего-фестивали, конкурсы, выставки творческих работ. «Воспитанники старшего дошкольного возраста занимали ежегодно призовые места в районном фестивале творческих проектов «Лего-мир», организованного ДЮЦ. https://r1.nubex.ru/s10399-

	<p>31e/f3214_17/грамота.pdf Создан мультфильм из конструктора Лего «Мой день в детском саду». https://www.youtube.com/watch?v=f21eBCuss48</p> <p>4. Проведена оценка качества образовательной деятельности ДООУ с помощью шкал ECERS-R и унифицированных карт развития детей (ФИРО РАНХиГС).</p> <p>5. В каждой группе созданы «Лего-центры», пополнена и обогащена РППС по теме проекта.</p>
Рефлексивно – аналитический этап (2022-2023гг)	<p>1. Представление опыта работы ДООУ на муниципальном, межмуниципальном уровнях.</p> <p>2. Разработан сборник методических рекомендаций для педагогов дошкольных образовательных учреждений по организации деятельности, направленной на формирование предынженерного мышления у дошкольников, получена рецензия на методический сборник. https://r1.nubex.ru/s10399-31e/f4640_a8/Сборник%20методических%20рекомендаций.pdf</p> <p>3. Анализ достижения цели и решения задач проекта.</p> <p>4. Разработана концепция дальнейшего развития проекта https://r1.nubex.ru/s10399-31e/f5803_11/Проект%20От%20конструктора%20до%20робота.pdf</p>

Результатами деятельности инновационной площадки стали:

1) Организована командная работа участников образовательного процесса, с объединением и координацией усилий всех исполнителей, участвующих в реализации проекта.

2) Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по теме площадки через курсы, семинары, самообразование.

3) Создана соответствующая теме инновационной площадки развивающая предметно-пространственной среда (в группах созданы Лего-центры, которые постоянно обновляются, пополняются и обогащаются не только разными и разнообразными конструкторами, но и продуктами детской деятельности (альбомы со схемами и фото построек, готовые постройки, тематические выставки из Лего-конструктора и т.д.).

4) Внедрены в практическую деятельность ДООУ современные методики, технологии, соответствующие ФГОС ДО и направленные на формирование предынженерного мышления у дошкольников.

5) Созданы условия в ДООУ для развития у дошкольников интереса к моделированию и конструированию, поддержки детского научно-технического творчества: Лего- фестивали, научно-практические конференции, выставки работ, проектная деятельность, конкурсы и т.д.

6) Распространяется опыт работы ДООУ по теме инновационной площадки через организацию семинаров, проведение Дней открытых дверей (муниципальный уровень, межмуниципальный уровень), публикации, оформление сборника методических рекомендаций для педагогов дошкольных учреждений по организации деятельности, направленной на формирование предынженерного мышления у дошкольников.