

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений по организации деятельности, направленной на формирование предынженерного мышления у дошкольников, коллектива авторов МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны»

Методические рекомендации описывают основные принципы организации деятельности, направленной на формирование предынженерного мышления у дошкольников, согласно которым педагоги дошкольных образовательных учреждений могут выстроить работу с детьми, применяя конструкторы «Лего» и другие конструкторы, начиная с младшего дошкольного возраста.

Методические рекомендации включают введение, заключение, список литературы и три раздела, которые отвечают на вопросы: «Что такое предынженерное мышление?», «С помощью чего формировать предынженерное мышление у дошкольников?»


Первый раздел методических рекомендаций раскрывает роль конструирования в развитии и воспитании дошкольников. Авторами описан апробированный эффективный подход к организации деятельности дошкольного образовательного учреждения по внедрению инструментов формирования предынженерного мышления у дошкольников на примере технологий «Лего-конструирование» и «Куборо-конструирование».

Второй раздел методических рекомендаций посвящён описанию возможной интеграции «Лего-конструирования» в образовательные области дошкольного образования, где особое внимание уделяется следующим направлениям: развитие речи в конструктивной деятельности; социально-коммуникативное развитие через конструирование; познавательное развитие посредством конструкторов «Лего»; конструкторы «Лего» в физическом развитии детей; художественно-эстетическое развитие и конструкторы «Лего».

В третьем разделе методических рекомендаций представлен практический опыт МБДОУ № 8 «Иволга» по внедрению «Лего – конструирования» в детскую деятельность. Приведены примеры конспектов непосредственно-образовательной деятельности для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Описаны примеры проектов и мероприятий с детьми, включая свободную детскую деятельность с конструктором «Лего». Авторами особо отмечается, что любая деятельность, конструктивная, в том числе, не может быть полноценно реализована в детском саду без вовлечения родителей.

Актуальность данных методических рекомендаций не вызывает сомнения, поскольку работа с детьми дошкольного возраста, направленная на формирование у них предынженерного мышления, соответствует концептуальным подходам к современному технологическому образованию в стране и регионе, а также этому вопросу уделяется особое внимание в построении общероссийской системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Методические рекомендации коллектива авторов МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» для педагогов дошкольных образовательных учреждений по организации деятельности, направленной на формирование предынженерного мышления у дошкольников, соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Данные методические рекомендации могут быть рекомендованы к печати.


И.А. Логинов, кандидат физико-математических наук, заведующий кафедрой методик преподавания дисциплин естественно-научного цикла и предметной области «Технология» ККИПК

