

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга»
имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны»

663282, Красноярский край, гп Северо-Енисейский, ул. Карла Маркса, 50 Б

Тел. 8(391-60)22-9-50

E-mail: sad8-se@yandex.ru



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 8 «Иволга»

Мамуля А.А. Мамуля
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

«25» мая 2023г.

**Результаты мониторинга «Оценки результативности и качества
образовательного процесса и условий реализации
основной образовательной программы дошкольного образования»
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»
в МБДОУ № 8 «Иволга»
за 2022-2023 уч. год**

Приложение № 1
к Положению о внутренней системе оценки качества
дошкольного образования в МБДОУ № 8 «Иволга»

**Направления и показатели
муниципального мониторинга «Оценки результативности и качества
образовательного процесса и условий реализации
основной образовательной программы дошкольного образования»
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

№ п/п	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели муниципального мониторинга	Показатели оценки ДОО	Параметры оценивания	Механизмы управления, действия		Документы, в которых отражаются механизмы управления		
					МСО	ДОО	МСО	ДОО	
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ООП/ОП ДОО которых прошли экспертизу на муниципальном/региональном уровнях, % 8 б.	Организация экспертизы ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО	Да/нет 1	Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО" Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	Разработка ООП/ОП ДО Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Распоряжение Управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы ООП ДОО Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции	
			Наличие в ДОО ООП, прошедшей экспертизу:	Да/нет					
			на муниципальном уровне	1					
			на региональном уровне	0					
			Наличие парциальных, ОП в составе ООП ДОО по следующим образовательным областям:	Да/нет					
			социально-коммуникативное развитие	1					
			познавательное развитие	1					
			речевое развитие	1					
			художественно-эстетическое развитие	1					
			физическое развитие	1					
			ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы	Да/нет 1					
2	Качество	2.1. Доля ДОО, от общего	Оценка с учетом показателей шкал МКДО						

содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг качества содержания образовательной деятельности в рамках ВСОКО, % 95 6	Речевое развитие	17	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2			
		Обогащение словарного запаса	3	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Распоряжение УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
		Развитие речевого слуха	3				
		Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3				
		Развитие культуры устной речи и речевая активность	3				
		Освоение письменной речи	2				
		Знакомство с литературой и фольклором	3				
		Социально-коммуникативное развитие	14				
		Эмоциональное развитие	3				
		Социальное развитие	3				
		Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3				
		Развитие воображения и творческой активности	3				
		Развитие коммуникативных способностей и активности	2				
		Познавательное развитие	9				
		Формирование основ безопасного поведения	3				
		Формирование математических представлений	3				
		Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3				
		Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира.	3				
		Художественно-эстетическое развитие	17				
		Эстетическое воспитание	3				
		Знакомство с миром искусства	2				
		Изобразительное творчество	3				
		Музыка и музыкальное творчество	3				
		Художественное конструирование и моделирование	3	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания
		Театрально-словесное творчество	3				
		Физическое развитие	12				
		Здоровый образ жизни	3				
		Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация	3				

			движений		содержания образовательной деятельности	образовательной деятельности	ой деятельности	образовательной деятельности
			Движение и двигательная активность	3				
			Подвижные игры, физкультура и спорт	3	*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики	*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО		
			Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
			Создание в ДОО условий для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ООП):	Да/нет	Анализ текущей документации ДОО	Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников с целью организация кружковой деятельности	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	ООП ДОО, планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников в
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>	1				
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>	1				
			<i>речевое развитие</i>	0				
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>	1				
			<i>физическое развитие</i>	0				
			Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет					

			занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста):					
			социально-коммуникативное развитие					
			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%	56.				
			познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности					
			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%	56.				
			речевое развитие	0				
			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%					
			художественно-эстетическое развитие					
			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%	56.				
			физическое развитие	0				
			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%					
			Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках):	%				
			социально-коммуникативное развитие	0				
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%					
			познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности					
			менее 3%					
			от 3 до 10%	36.				
			более 10%					
					Организация / проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников ДОО	Формирование заявок на участие воспитанников ДОО, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Распоряжение УО о проведении муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников в ДОО Положения о проведении конкурсов	Сертификаты участников, дипломы победителей

			речевое развитие	0					
			менее 3%						
			от 3 до 10%						
			более 10%						
			художественно-эстетическое развитие						
			менее 3%						
			от 3 до 10%						
			более 10%	56.					
			физическое развитие	0					
			менее 3%						
			от 3 до 10%						
			более 10%						
		2.2.Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО муниципалитета 326	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
			В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)	Да/нет 1 б.	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно - телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	
			В ДОО регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе:	числовое значение 5	Анализ текущей документации ДОО	Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	План по повышению качества ДО в ДОО	
			педсоветы	1					
			семинары	1					
			практикумы	1					
			фестивали	1					
			конференции	0					
			Иное (День открытых дверей)	1					
			В ДОО регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов	Да/нет 1 б.	Составление карты профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета по результатам муниципального мониторинга	Организация/проведение в рамках ВСОК процедур: - самооценки/саморефлексии профессиональной деятельности педагогов ДОО - контроля	Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение процедур самооценки и контроля Карта	

					Разработка планов РМО, ПДС, БМП	знаний и понимания педагогами ДОО принципов ДО в соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса, РППС и т.д. Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов	Планы РМО, ПДС, БМП	профессиональных дефицитов педагогов ДОО Адресные рекомендации педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций ИОМы педагогов
			Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности, в том числе:	% принявших участие от общей численности пед.работников	Организация муниципальных методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	Участие педагогов ДОО в работе муниципальных методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	Распоряжение УО об утверждении перечня МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп с указанием целей деятельности/утверждении плана работы /планы работы	Утвержденные приказы УО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп Сертификаты участников
			<i>на уровне ДОО (педсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.)</i>	5б.				
			<i>на муниципальном уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации)</i>	5б.	Оказание методической помощи в сопровождении педагогов при подготовке в межаттестационный период			
			<i>на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества)</i>	3 б.				
			Управление знаниями в ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
			Положение о ВСОКО ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.	Да/нет 1	Муниципальная экспертиза Положений о ВСОКО	Разработка/корректировка (с учетом экспертных заключений) Положения о ВСОКО	Распоряжение УО о сроках и ответственности за проведение экспертизы	Приказ ДОО об утверждении Положения о ВСОКО
			Положение о ВСОКО ДОО содержит описание показателей качества работы системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками	Да/нет 1			Экспертные	Приказ ДОО о внесении

			и технологиями				заклучения с адресными рекомендациями	изменений/дополнений в Положении о ВСОКО
			Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:		Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт	Распоряжение УО о проведении конференции/фестиваля/	Сертификаты участников
			<i>участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыта, в том числе в профессиональных конкурсах</i>	% участия педагогов от общего числа пед.работников ДОО 56.				
			размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:	числовое значение	Организация муниципальных экспертных сессий	Предоставление практик ДОО на экспертную сессию	Распоряжение УО о проведении муниципальной экспертной сессии образовательных практик	Экспертные заключения
			<i>Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП</i>	1				
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень</i>	0				
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень</i>	0				
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень</i>	0				
			Ведение ДОО инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения, в том числе:	да/нет	Организация/сопровождение работы региональных, федеральных инновационных площадок, МБП, стажировочных площадок по различным направлениям с целью тиражирования лучших практик	Участие в заявочной кампании на присвоение статуса инновационной площадки	Распоряжение УО об утверждении списка учреждений, ведущих инновационную деятельность	Приказы различного уровня о присвоении статуса Соглашения о сетевом сотрудничестве Программы МБП, РИП, ФИП
			<i>Муниципальная базовая площадка</i>	1				
			<i>Базовая площадка/сетевое учреждение (сообщество) ККИПК</i>	1				
			<i>Региональная инновационная площадка</i>	1				
			<i>Федеральная инновационная площадка</i>	1				
			Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, по следующим	числовое значение	Обеспечение организационно-методической поддержки	Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дефицитарных направлений	Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления	Приказ ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности

			направлениям:					
			<i>Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</i>					
			<i>Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования</i>					
			<i>Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</i>	56.				
			<i>Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>					
			<i>Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования</i>					
			Мониторинг образовательных условий в ДОО					
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг образовательных условий в рамках ВСОКО, % 16.	Наличие в ДОО документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОК	да/нет 1	Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО Анализ результатов мониторинга/сопоставление муниципального профиля по направлению "Качество образовательных условий" Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества образовательных условий *Определение целей повышения качества	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество образовательных условий" Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий Определение целей повышения	Распоряжение УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга Муниципальный профиль по направлению "Качество образовательных условий" Адресные рекомендации ДОО по повышению качества образовательных условий	Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования Профиль ДОО по направлению "Качество образовательных условий" Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий

					образовательных условий в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/муниципальных приоритетов/специфики	качества образовательных условий в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО		
3.1. Кадровые условия								
3.1.1. Доля вакансий в системе ДО к общему количеству педагогических работников муниципалитета, % 5 б.		Обновление педагогических кадров ДОО (данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)						
		Наличие принятых на работу молодых специалистов закрепившихся в ДОО в первые три года	Числовое значение; % закрепившихся от общего числа принятых молодых специалистов	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К Подготовка отчета о результатах самообследования	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К Приказ об утверждении штатного расписания Штатное расписание Отчет о результатах самообследования	
		Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО	5б.					
		Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:	0б.					
		менее 10%						
		от 10% до 15%						
		более 15%						
		Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием (соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию)	0б.					
3.1.2. Доля педагогических		Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)						

		работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» либо среднего непдагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности, %	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – высшее образование, из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	(9 чел. – высшее, из них 4 чел. проф.переподготовку	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К Подготовка отчета о результатах самообследования	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К Отчет о результатах самообследования
			Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное (10 чел. – высшее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	9 чел.- высшее, из них 1 дошкольное				
			Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – среднее проф., из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	4 чел.- среднее проф.,из них 2 чел. проф.переподготовку.				
			Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них дошкольное (10 чел. – среднее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	4 чел.- среднее проф., из них 2 чел. дошкольное				
			Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (всего и на 01.01. текущего года)	4 чел.				
			Дополнительное профессиональное образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)					
		3.1.3. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, % 16.	Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки	1 б. 100% пед.работников, 1б.прошедших за последние 3 года, от общей численности запланированных	Выявление запросов/потребностей для организации корпоративных заказов на курсовую подготовку	Составление плана курсовой подготовки/заявки на курсовую подготовку	Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования	План курсовой подготовки
			Численность педагогических работников	числовое	Оказание	Составление	Планы	График

			имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.01. текущего года):	значение	методической помощи в сопровождении педагогов в межаттестационный период	графика аттестации	работы РМО, ПДС	проведения аттестации
			Без категории	0				
			Соответствие занимаемой должности	16.				
			Первая квалификационная категория	26.				
			Высшая квалификационная категория	36.				
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда								
3.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их 38 б.	Оценка с учетом шкал МКДО							
	Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам групп в ДОО	Да/нет 16.	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для всего показателя 3.2					
	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп в ДОО	Да/нет 16.	*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Распоряжение Управления образования о сроках и ответственности за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО	*Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО		
*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета "			*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"	*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"			
*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО			*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО			
3.2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО	Пространства для отдыха и уединения детей (оценка с учетом шкал МКДО)							
	В групповых помещениях ДОО есть	Да/нет						

		муниципалитета, имеющих в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня 2 б.	соответствующая мебель для отдыха и комфорта	1б.							
			В групповых помещениях ДОО есть места для уединения	Да/нет 1б.							
		3.2.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, предусматривающих создание РППС групповых помещений и внегрупповых пространств в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей 11 б.	Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей шкал МКДО)								
			Создание или обновление в макро/микро среде ДОО пространств и условий, для развития игровой деятельности детей:								
			наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей созданных в текущем учебном году	Да/нет 1б.							
			наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей обновленных в текущем учебном году	Да/нет 0							
			наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей (от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)	%							
			в менее 80% групп								
			в 80% групп								
			в более 80% групп	5б.							
			Создание или обновление в макро/микро среде ДОО образовательных пространств/условий, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности:								
наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, созданных в текущем учебном году	Да/нет 0										
наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, обновленных в текущем учебном году	Да/нет 0										

			наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности (от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу): в менее 80% групп в 80% групп в более 80% групп	% 5б.				
3.3. Психолого-педагогические условия								
3.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей) 3 б.	Структурирование образовательного процесса/ООП ДОО (оценка с учетом шкал МКДО)							
	Распорядок дня	Да/нет 1б.	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 3.3					
	Свободная игра	Да/нет 1б.	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Распоряжение Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО		
	Групповые занятия	Да/нет 1б.	*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции		
3.3.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в ООП которых отражены возрастные	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценка с учетом показателей шкал МКДО)							
	В ООП ДО отражены/описаны:		Да/нет	*Анализ текущей документации	*Анализ текущей документации	*Справка УО по результатам	*Справка ДОО по результатам	
	возрастные характеристики развития воспитанников		1					

	характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, динамики развития 6 б.	личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей	1	ДОО муниципалитета	воспитателей ДОО	анализа текущей документации ДОО муниципалитета	анализа текущей документации воспитателей ДОО	
		процессы наблюдения и документирования процессов	1					
		Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:	Да/нет					
		развития воспитанников по всем образовательным областям	1					
		индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей	1					
		динамики развития	1					
		3.4. Материально-технические условия						
	3.4.1. Доля ДОО, создающих современную цифровую образовательную среду 6 б.	Информационные технологии в ДОО (данные статистического отчета 85-К)						
		Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска (нужное подчеркнуть)	Да/нет 1	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К	
		Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями	Да/нет 1					
		Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет	Да/нет 1					
		Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)	Да/нет 1					
		Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента	Да/нет 1					
		Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в педакабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)	Да/нет 1					
	3.4.2. Доля ДОО, создающих библиотечно-информационную среду 5 б.	Библиотечно-информационное обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
		Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано	Да/нет 1	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО определяющего	Справка УО по результатам	Положение/Порядок доступа	

						порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	анализа ЛНА ДОО	педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам
			Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО:	да/нет/частично	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.4.2 и 3.4.3</i>			
			<i>педагогам ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).</i>	1	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО *Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципальной о профиля по направлению "Качество ОП ДО" *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	*Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Распоряжение Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО *Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" *Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
		<i>библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям</i>	1					
		<i>педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете</i>	1					
		<i>педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации</i>	1					
	3.4.3. Доля ДОО, создающих учебно-методическую среду	Учебно-методическое обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
	8 б.	Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (укомплектованность УМК для реализации ООП ДО):	%					
		<i>90 и более</i>	56.					
		<i>80-89</i>						
		<i>менее 80</i>						

			Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях (укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО):	%					
			90 и более						
			80-89	3					
			менее 80						
		3.5. Финансовые условия							
		3.5.1. Доля обеспечивающих финансирование реализации ООП ДОО 66.	Финансирование реализации ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
			Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет:	да/нет/частично	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.5.1, 3.5.2 и 3.5.3				
			обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	1	*Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Справка о результатах анализа отчетов	*Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования	
			обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ	1					
			обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам	1					
обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся	1								
Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе	да/нет/частично								
Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.	да/нет/частично								
3.5.2. Доля привлеченных финансовых	Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие	Да/нет							

		средства за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг 36.	платных услуг в ДОО, в том числе:					
			Участие в грантовом конкурсе различного уровня	1				
			Победа в грантовом конкурсе	1				
			Привлечение внебюджетных средств	1				
			Оказание платных услуг	0				
	3.5.3. Доля ДОО, обеспечивающих финансирование по присмотру и уходу 36.	Финансирование по присмотру и уходу (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
		Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОО.	да/нет/частично но 1					
		Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.	да/нет/частично но 1					
		Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.	да/нет/частично но 1					
	4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	4.1. Доля ДОО, разработавших и утвердивших модель инклюзивного образования на уровне ДОО, в общем количестве ДОО, % 16.					Организация инклюзивного образования в ДОО (оценка с учетом показателей шкалам МКДО и данные статистического отчета 85-К)
Наличие в ДОО разработанной и утвержденной модели инклюзивного образования				да/нет 1	Разработка/корректировка муниципальной модели инклюзивного образования	Приказ УО об утверждении модели инклюзивного образования	Разработка/корректировка модели инклюзивного образования на уровне ДОО	Приказ ДОО об утверждении модели инклюзивного образования на уровне ДОО
4.2. Доля ДОО, создавших условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в общем количестве ДОО, % 16			Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов (оценка с учетом показателей шкал МКДО и данные статистического отчета 85-К)					
			Количество в ДОО групп комбинированной направленности	числовое значение3	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
			Количество в ДОО групп компенсирующей направленности, в том числе для детей:	числовое значение 0				
			с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие		Выявление потребности на открытие в МСО групп комбинированных	Подача заявки в УО на открытие в ДОО групп компенсирующей,	Приказ/распоряжение Администрации муниципалитета	Приказ/распоряжение УО об утверждении муниципальной
			с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие					
			с тяжелыми нарушениями речи					
			с задержкой психического развития					

			<i>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>		ой направленности	комбинированн ой направленности	та об утверждении муниципальн ой сети образовательн ых учреждений на новый учебный год	ой сети образовательн ых учреждений на новый учебный год
			<i>с расстройствами аутистического спектра</i>					
			<i>с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>					
			<i>со сложными дефектами (множественными нарушениями)</i>					
			<i>с другими ограниченными возможностями здоровья</i>					
			Наличие в ДОО педагогических работников, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе (уточнять совмещение):	числовое значение				
			<i>Педагог-психолог</i>	1				
			<i>Учитель-логопед</i>	1				
			<i>Учитель-дефектолог</i>	1				
			<i>Социальный педагог</i>	0				
			<i>Иные (указать)</i>	0				
		4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников муниципалитета, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, % 3 б.	Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:	числовое значение	Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
			<i>Воспитатели</i>	8				
			<i>Педагог-психолог</i>	1				
			<i>Учитель-логопед</i>	1				
			<i>Учитель-дефектолог</i>	1				
			<i>Социальный педагог</i>	0				
			<i>Иные (указать)</i>	0				
			Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование, в том числе:	числовое значение				
			<i>Воспитатели</i>	8				
			<i>Педагог-психолог</i>	1				
			<i>Учитель-логопед</i>	1				
			<i>Учитель-дефектолог</i>	1				
			<i>Социальный педагог</i>	0				
			<i>Иные (указать)</i>	0				
			Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (всего и в текущем учебном году), в	числовое значение				

			том числе:										
			Воспитатели	8									
			Педагог-психолог	0									
			Учитель-логопед	1									
			Учитель-дефектолог	0									
			Социальный педагог	0									
			Иные (указать)	0									
		4.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, разработавших и утвердивших АООП в соответствии с заключениями ТПМПК 36.	Наличие в ДОО разработанных и утвержденных АООП в соответствии с заключениями ТПМПК		Да/нет 1	Проведение муниципальной экспертизы АООП ДО Анализ результатов экспертизы АООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество АООП ДО" Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества АООП ДОО	Разработка АООП/АОП ДО Внесение изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Распоряжение Управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы АООП ДОО Муниципальный профиль по направлению "Качество АООП ДО" Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО об утверждении АООП/АОП ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО в актуальной редакции				
			Наличие в ДОО АООП, прошедшей муниципальную экспертизу		Да/нет 0								
			Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК		5 % 1					Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования
			Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК		5 % 1								

5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)							
		5.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг включенности семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО, % 86	В ООП ДОО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	Да/нет 1	Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципальной о профиля по направлению "Качество ОП ДО" Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациям и по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Распоряжение Управления образования о сроках и ответственных х за проведение экспертизы ООП ДОО Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" Экспертные заключения с адресными рекомендациями Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции Приказ ДОО о сроках и ответственных х за проведение самообследования	
			В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО	Да/нет 1					
			Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО:	%					
			от 90% до 100%	5					
			более 50 %						
			менее 50%						
			Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях)						Да/нет 1
		5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценка с учетом показателей шкал МКДО)							
		5.2.1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО 50 б.	Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО:	%	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в ДОО	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)	Постановление Администрации гп Северо-Енисейский об утверждении Порядка изучения мнения населения о	Приказ ДОО об организации изучения мнения Приказ ДОО об утверждении отчета по результатам	
			Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад	5					
			Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада	5					
			Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка	5					

			Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	5	муниципалитета		качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) муниципальными учреждениями и гп Северо-Енисейский	организации изучения мнения
			Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду	5				
			Процент родителей которых устраивает управление детским садом	5				
			Процент родителей которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	5				
			Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада	5				
			Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	5				
			Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ	5				
5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье (в соответствии с показателем нацпроекта «Образование»)								
5.3.1. Количество консультационных пунктов, созданных на базе ДОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование» 16.	Наличие на базе ДОО консультационного пункта	Да/нет	Создание в муниципалитете на базе ДОО консультационных пунктов, оказывающих родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-	Разработка/ утверждение Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи	Распоряжение УО об утверждении списка ДОО, на базе которых открыты консультационные пункты	Приказ о разработке/утверждении Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи, плана работы пункта		
	Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на 01.01. текущего года):	числовое значение						
	консультативная помощь	4						
	методическая помощь	14						
	психолого-педагогическая помощь	3						
	диагностическая помощь	9						

					педагогическую помощь			Порядок работы консультационного пункта/службы ранней помощи, план работы пункта
6.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	6.1. Обеспечение здоровья						
		6.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников 11 б.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
			Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	Да/нет 1	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.1.1			
					*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	*Распоряжение УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	Приказ об утверждении/Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО для обеспечения здоровья воспитанников в
			Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни	Да/нет 1				
			Качество питания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
			Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)	Да/нет 1	*Анализ результатов мониторинга/сопоставление муниципального профиля по направлению "Обеспечение здоровья"	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих контроль качества питания	*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение здоровья"	Приказы ДОО об утверждении Положения об организации питания в ДОО
			В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр., Положение о бракеражной комиссии).	Да/нет 1	Положение о бракеражной комиссии Журнал фиксации особенностей организации питания воспитанников в			

Организация медицинского обслуживания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)								
Предусмотрено системное медицинское обслуживание	Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год	Да/нет 1	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников *Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников	Заклучение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников в	Договор на оказание медицинских услуг		
		числовое значение 5						
	Санитарно-гигиенические условия (оценка с учетом показателей шкал МКДО)							
	Соответствие ДОО санитарно-эпидемиологическим нормам:	Да/нет		Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО		Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний		
	Отсутствие предписаний	1						
	Имеются предписания, срок которых еще не истек	0						
Имеются предписания, не выполненные в срок	0							
6.2. Обеспечение безопасности								
6.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность 4 б.	Безопасность (оценка с учетом показателей шкал МКДО)							
	Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Да/нет 1	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.2.1					
*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО			Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику	*Распоряжение УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	Приказ ДОО об утверждении паспорта доступности/безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности			
						Паспорт		

						безопасности, антитеррористическую безопасность		доступности/ безопасности/ инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья восп-ов
			При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:	Да/нет	*Анализ результатов мониторинга/сопоставление муниципального о профиля по направлению "Обеспечение безопасности"	Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение безопасности"	Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний
			<i>Отсутствие предписаний</i>	1				Перспективный план
			<i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i>	0				
			<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>	0				
			Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Да/нет 1	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников *Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников	Разработка и утверждение регламента/порядка действий в ЧС и НС Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников в	Приказ ДОО об утверждении регламента/порядка действий в ЧС и НС Регламент/порядок действий в ЧС и НС Приказ ДОО об утверждении графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности/ акты о проверке знаний График

			Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников	Да/нет 1	Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу								
<i>Создание в ДОО условий для присмотра и ухода за детьми (оценка с учетом шкал МКДО)</i>								
6.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода 14 б.	Встреча/прощание			Да/нет 3	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.3.1</i>			
	Сон/отдых			Да/нет 2	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО *Анализ результатов мониторинга/сопоставление муниципального профиля по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества услуг по присмотру и уходу	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу *Определение целей повышения качества услуг	*Распоряжение УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга *Муниципальный профиль по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Адресные рекомендации ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования *Профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу
	Пользование туалетом			Да/нет 3				
	Гигиена			Да/нет 3				

					*Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу	по присмотру и уходу		
			Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Да/нет 3	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно - профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Приказы ДОО об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитанников (раздел об осуществлении и присмотра и ухода за воспитанниками)/ Регламента хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников в Правила внутреннего распорядка воспитанников в/регламент хозяйственно-бытового обслуживания
7.	Качество управления в ДОО	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия	Цели управления качеством образовательной среды в ДОО					
			Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО целей:					
			по обеспечению качества образовательных программ	Да/нет 1	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Распоряжение УО о разработке/корректировке МСОКО	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО
			по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да/нет 1				
			по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-	Да/нет 1			Положение о МСОКО с указанием целей качества,	Положение о ВСОКО ДОО с указанием целей качества,

		с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, % 7 б.	пространственная среда, психолого-педагогические условия)									
			по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет 1								
			по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет 1								
			по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет 1								
			по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет 1								
		Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в которых предусмотрены показатели качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, % 8 б.	Показатели управления качеством образовательной среды в ДОО									
			Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО показателей:									
			по обеспечению качества образовательных программ	Да/нет 1	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Распоряжение УО о разработке/корректировке МСОКО	Положение о МСОКО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании и результатов мониторинга	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО			
			по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да/нет 1								
			по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет 1								
			по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет 1								
			по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет 1								
			по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет 1								
			по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет 1								
			Доля ДОО, от общего числа	Методы сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО								

		ДОО муниципалитета, имеющих в концептуальном(ых) документе(ах) описание применяемых методов сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методов обработки информации, % 3 б.	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО описания: <i>применяемых методов сбора</i>	Да/нет 1	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Распоряжение УО о разработке/корректировке МСОКО Положение о МСОКО с описанием методов сбора и обработки информации,	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО Положение о ВСОКО ДОО с описанием методов сбора и обработки информации,
		<i>используемых информационных систем</i>	Да/нет 1					
		<i>применяемых методов обработки информации</i>	Да/нет 1					
		Мониторинг показателей качества образовательной среды в ДОО						
	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, % 7 б.	Наличие в ДОО организационного(ых) документа (ов), подтверждающего(их) проведение мониторинга показателей качества: <i>образовательных программ</i>	Да/нет 1	Проведение муниципального мониторинга в рамках МСОКО	Проведение внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Приказ Распоряжение УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга, сведений об использовании и результатов мониторинга в рамках МСОКО	Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение внутреннего мониторинга ДОО, сведений об использовании и результатов мониторинга в рамках ВСОКО	
		<i>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i>	Да/нет 1					
		<i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i>	Да/нет 1					
		<i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i>	Да/нет 1					
		<i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i>	Да/нет 1					
		<i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>	Да/нет 1					
		<i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i>	Да/нет 1					
Анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО								
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих организационные	Наличие в ДОО организационного(ых) документа (ов), содержащего(их):		Подготовка аналитического	Подготовка аналитического	Аналитический отчет о	Аналитический отчет о		

		документы, подтверждающие осуществление самоанализа показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, % 3б.	анализ результатов мониторинга показателей, выявляющий не только дефициты, но и успешные практики	Да/нет 0	отчета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	отчета по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	результатах мониторинга в рамках МСОКО Приказ УО об утверждении отчета	результатах внутреннего мониторинга Приказ ДОО об утверждении отчета	
			описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга	Да/нет 1					
			элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)	Да/нет 1					
			сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа	Да/нет 1					
		Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, составляющих адресные рекомендации на основе мониторинговых данных, % 2 б.	Адресные рекомендации на основе мониторинговых данных						
			Наличие в ДОО организационных документов, содержащих:		Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организации присмотра и ухода за воспитанниками и, по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Адресные рекомендации	Адресные рекомендации	
			адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов	Да/нет 1					
			адресные рекомендации по использованию успешных практик	Да/нет 0					
		методические и иные материалы, разработанные в результате ведения инновационной деятельности	Да/нет 1	Подготовка/размещение методических материалов	Подготовка/размещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО муниципалитета	Методические сборники по результатам работы ДОО		
		Доля ДОО, от общего числа	Меры и мероприятия, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО						

		ДОО муниципалитета, разработавших на основе аналитических материалов планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, % 6 б.	Наличие в ДОО организационного документа, содержащего мероприятия по повышению качества:		Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в МСО с учетом результатов мониторинга в рамках ВСОКО	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Дорожная карта по повышению качества ДО в МСО с учетом актуальной проблематики	Дорожная карта по повышению качества ДО в ДОО с учетом актуальной проблематики
			образовательных программ	Да/нет 1				
			содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да/нет 1				
			образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет 1	Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в муниципалитете	Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	Распоряжение УО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете	Приказ ДОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО
			взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет 1			Планы работы творческих/рабочих групп по реализации муниципальных проектов, распоряжительные акты об их утверждении	Планы работы творческих/рабочих групп по реализации инновационных проектов ДОО, распоряжительные акты об их утверждении
			по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет 1				
			по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет 0				
			по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет 1				
		Управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО						
		Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, принявших по результатам внутреннего мониторинга управленческие решения, направленные на совершенствование качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления	Наличие в ДОО организационного документа, содержащего управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО	Да/нет 1	Принятие управленческих решений по повышению качества образовательно й среды ДОО в муниципалитете	Принятие управленческих решений по повышению качества образовательно й среды в ДОО	Аналитический отчет Управления образования, составленный по результатам мониторинга в рамках МСОКО Выписка из протокола совещания заведующих, либо иной распорядительный акт Управления	Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО,

		качеством дошкольного образования, % 1 б.					образования, подтверждающий принятие аналитического отчета	подтверждающий принятие аналитического отчета
		Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, % 3 б. Итого: 369 б. (85%-высокое качество)	Анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО					
			Наличие в организационном документе ДОО, содержащем анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений:		Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете	Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО	Аналитический отчет Управления образования, составленный по результатам мониторинга в рамках МСОКО и содержащий анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования	Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО и содержащий анализ эффективности и управления качеством образовательной среды в ДОО
			<i>сведений о сроках проведения анализа эффективности</i>	Да/нет 1				
			<i>сведений о динамике измеряемых показателями явлений и процессов</i>	Да/нет 1				
			<i>заклучений об эффективности принятых мер/мероприятий, управленческих решений</i>	Да/нет 0				
			<i>выводов/проблем, которые лягут в основу обоснования новых целей/задач при выстраивании нового управленческого цикла ДОО</i>	Да/нет 1	Подготовка ежегодного аналитического отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования (по результатам ежегодного мониторинга в рамках МСОК)	Подготовка ежегодного аналитического отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО (по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО)	Выписка из протокола совещания заведующих, либо иной распорядительный акт Управления образования, подтверждающий принятие аналитического отчета	Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета

Приложение № 2
к Положению о муниципальной системе
оценки качества дошкольного образования,
утвержденному Распоряжением Управления
образования администрации Северо-Енисейского
район от _____ №

Бальная оценка для показателей мониторинга, требующих расчета

Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников

показатель	подсчет баллов
Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность	менее 10% - 0 баллов от 10% до 30% - 3 балла более 30% - 5 баллов
Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	менее 3% - 0 баллов от 3% до 10% - 3 балла более 10% - 5 баллов

Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов

показатель	подсчет баллов
Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности	менее 30% - 0 баллов от 30% до 50% - 3 балла более 50% - 5 баллов

Управление знаниями в ДОО

показатель	подсчет баллов
Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:	
участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыта, в том числе в профессиональных конкурсах	менее 10% - 0 баллов от 10% до 15% - 3 балла более 15% - 5 баллов
размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:	За каждую образовательную практику: прошедшую экспертизу на муниципальном уровне и рекомендованную в РАОП - 1 балл практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень - 2 балла практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень - 3 балла практика включена в РАОП, присвоен высший уровень - 5 баллов
Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными	За каждый факт проведения городского мероприятия, в том числе в онлайн формате - 5 баллов
Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»	Место в муниципальном рейтинге среди МБДОУ 1, 2 место - 5 баллов 3, 4 место - 4 балла 5, 6 место - 3 балла 7, 8 место - 2 балла 9, 10 место - 1 балл

Обновление педагогических кадров ДОО

показатель	подсчет баллов
Наличие принятых на работу молодых специалистов и закрепившихся в учреждении в первые три года	за каждого молодого специалиста, проработавшего не менее 3 лет в учреждении - 1 балл
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников МБДОУ	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет и вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет принятых на работу за последние три года	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов

Дополнительное профессиональное образование педагогов

показатель	подсчет баллов
Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки	100% педагогов в соответствии с планом курсовой подготовки проходят курсы повышения квалификации - 1 балл процент прохождения курсовой подготовки ниже 100% - 0 баллов
Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации	наличие педагогических работников без категории – 0 баллов наличие педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности – 1 балл наличие педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 2 балла наличие педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 3 балла

Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей

показатель	подсчет баллов
наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей <i>(от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)</i>	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов
наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности <i>(от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)</i>	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов

Учебно-методическое обеспечение ДОО

показатель	подсчет баллов
Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО <i>(укомплектованность УМК для реализации основной части ООП ДО)</i>	90 % и более - 5 баллов 80-89 % - 3 балла менее 80 % - 0 баллов
Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в	90 % и более - 5 баллов 80-89 % - 3 балла менее 80 % - 0 баллов

ДОО (укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО)	
--	--

Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов

показатель	подсчет баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для осуществления сопровождения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов
Процент педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование	Не менее 100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование - 1 балл Менее 100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование - 0 баллов
Степень охвата воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК	Не менее 100 % воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК – 1 балл Менее 100 % воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК – 0 баллов

Участие семьи в образовательной деятельности ДОО

показатель	подсчет баллов
Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО	от 90 % до 100 % - 5 баллов более 50% - 3 балла менее 50% - 0 баллов

Удовлетворенность семьи образовательными услугами

показатель	подсчет баллов
Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО	от 90 % до 100 % - 5 баллов более 50% - 3 балла менее 50% - 0 баллов

Организация медицинского обслуживания

показатель	подсчет баллов
Уровень заболеваемости воспитанников	Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год – 5 баллов Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем более 35 дней в год – 0 баллов

**Требования к подготовке отчета ДОО
о результатах самообследования в рамках проведения внутреннего мониторинга
«Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий
реализации основной образовательной программы дошкольного образования»
в направлении
«Система мониторинга качества дошкольного образования»**

В процессе проведения внутреннего мониторинга, ДОО проводит самообследование по следующим направлениям «Системы мониторинга качества дошкольного образования» (далее – направления качества):

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально-технические условия);
- качество организации дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Результаты самообследования в рамках проведенного в текущем учебном году внутреннего мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – мониторинг) оформляются в виде отчета, включающего табличную часть (фактические значения результатов мониторинга) и текстовую часть (анализ результатов мониторинга).

По каждому показателю оценки ДОО, в табличной части отчета, приводятся фактические значения за анализируемый учебный год. При заполнении таблицы с показателями не допускается изменение наименований показателей, единиц измерения. По показателям, требующим расчета, приводится расчет показателя.

Текстовая часть отчета по каждому направлению качества оформляется в соответствующий профиль качества, который должен отражать:

- наличие цели в рамках соответствующего направления качества и обоснование ее необходимости на основе ранее проведенного анализа;
- анализ результатов мониторинга (достигнутых значений) по достижению поставленной цели, а именно, анализ изменений, произошедших в МДОУ относительно предыдущего периода (описание динамики измеряемых показателями явлений и процессов), и содержащих не только описание статистических фактов, но и факторы, определяющие полученные результаты и демонстрирующие не только дефициты, но и успешные практики;
- анализ эффективности ранее принятых управленческих решений и мер, в том числе анализ реализованных мероприятий по достижению поставленной цели и позволивших улучшить значение показателя по сравнению с прошлым годом;
- в случае ухудшения показателя указываются обоснованные причины, повлекшие ухудшение значения анализируемого показателя.

Текстовая часть также должна содержать адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Итогом проведенного анализа результатов мониторинга станет определение проблем и перспектив развития учреждения, которые лягут в основу обоснования обновленных целей при составлении плана мероприятий по повышению/развитию качества дошкольного образования в МДОУ на новый учебный год (далее – план мероприятий). Для достижения поставленных целей на новый учебный год определяется перечень управленческих решений и составляется план мероприятий, планируемых к реализации для повышения эффективности деятельности МДОУ по развитию качества дошкольного образования и устранению выявленных в ходе проведенного анализа недостатков. План мероприятий в обязательном порядке должен содержать мероприятия по повышению качества образовательных программ дошкольного образования, мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников МДОУ, повышение качества образовательных условий в МДОУ, повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в МДОУ.

Отчет предоставляется строго по утвержденной форме в бумажном виде за подписью заведующего МДОУ и дублируется в электронном виде.

Приложение № 4
к Положению о муниципальной системе
оценки качества дошкольного образования,
утвержденному Распоряжением Управления
образования администрации Северо-Енисейского
района от _____ №

**Группы потребителей информации о результатах мониторинга,
модели использования результатов мониторинговых процедур
и спектр решаемых проблем**

Группа потребителей информации	Спектр решаемых проблем	Модели использования результатов мониторинга
Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления	Формирование и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях	Разработка и корректировка программ развития образования, целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровнях
Организации, осуществляющие повышение квалификации педагогов дошкольного образования	Повышение эффективности системы повышения квалификации	Разработка новых и внесение изменений в существующие программы повышения квалификации работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом рисков и возможностей в области повышения качества образовательной деятельности в ДОО
Профессиональные сообщества педагогов дошкольного образования	Содействие повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования	Разработка планов РМО, Программ МБП, РИП, ФИП
Педагоги дошкольного образования и другие сотрудники ДОО	Профессиональное самосовершенствование	Проведение самооценки своей педагогической деятельности, выявление зон рисков и возможностей в своей профессиональной деятельности, разработка ИОМ
ДОО	Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОО	Совершенствование ВСОК ДО.
	Совершенствование качества образовательной деятельности в ДОО	Изучение и применение рекомендаций, содержащихся в адресных рекомендациях.
	Совершенствование профессиональной квалификации педагогов ДОО	Создание рабочих и творческих групп с целью проработки дефицитных направлений.
Родители (законные представители) воспитанников	Выбор ДОО для своего ребенка	Принятие обоснованных решений о выборе ДОО для получения дошкольного образования своим ребенком с учетом территориальных и социальных факторов
	Участие в образовании своего	Включение семьи в

	ребенка	организацию образовательного процесса как равноправных партнеров
Средства массовой информации	Формирование объективной картины состояния системы дошкольного образования в муниципалитете, ключевых тенденций, преодолеваемых проблем и фактических объективных результатов	Использование аналитических материалов при подготовке публикаций