

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

* Организовать оптимальный режим в течение дня.
* Формировать двигательные умения и навыки, развитие физических качеств.
* Организовать деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности
* Создать условия для развитие познавательного интереса детей к окружающему, воспитание любви к природе путем систематического и целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой.
* Создать условия для игровой деятельности детей в группе и на прогулочных площадках.

Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований;

организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;

соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

увеличивается продолжительность прогулок и сна;

различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе (по возможности);

проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

*Ожидаемые результаты:*

-приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

-повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

-повышение уровня коммуникативных способностей детей;

-активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направления работы | Условия реализации работы | Ответственный |
| САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | Организация питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды. | Воспитатели, медсестра |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног. | Воспитатели, медсестра |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Медсестра, завхоз |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ | Старший воспитатель |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования. | Воспитатели |
| Индивидуальная работа по развитию движений. | Организация спортивных праздников досугов. |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев | Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. | Воспитатели |
| Организация прогулок |  | Старший воспитатель |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация экспериментальной деятельности | Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов. | Старший воспитатель |
| Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы  Проведение целевых экскурсий и прогулок. | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью | Старший воспитатель |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. | Воспитатели |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Труд в природе | Наличие оборудования ля труда, клумб, уголков природы в каждой группе. | Воспитатели |
| Ручной труд  Организация конкурсов, выставок поделок и др. | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. | Воспитатели |

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | | | Сроки | | | | | Ответственные | |
|  | Организационная работа | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | | | Май | | | | | Заведующий,  ст. воспитатель, медсестра, воспитатели, завхоз ДОУ | |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:  - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;  - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;  - удлинение дневного сна;  - соблюдение питьевого режима;  - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | | | Май  В течение ЛОП | | | | | Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ | |
|  | Пополнить информационные уголки  для родителей материалами по вопросам  оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | | | До 15.06 | | | | | Воспитатели, медсестра ДОУ | |
|  | Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | | | | | | | |
| 1 | - ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;   - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ);  - ежедневная организация познавтельно-исследовательской деятельности с детьми;  -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. | | | В течение ЛОП | | | | | | Воспитатели  Старший воспитатель |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | | | В течение ЛОП | | | | | | Воспитатели  Старший воспитатель Муз. руководитель |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования | | | В течение ЛОП | | | | | | Воспитатели  групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии). | | | Июнь, июль, август 1 раз в нед. | | | | | | Воспитатели  групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой). | | | В течение ЛОП | | | | | | Воспитатели  групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала). | | | Ежедневно | | | | | | Воспитатели  групп |
| Оздоровительная работа с детьми | | | | | | | | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | Июнь, июль, август | | | | | | | | Воспитатели  групп |
| 2 | Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | Июнь, июль, август | | | | | | | | Медсестра, воспитатели  групп |
| 3 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | Июнь, июль, август | | | | | | | | Воспитатели  групп |
|  | Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ | | | | | | | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  -   по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | июнь | | | | | | | Заведующий,  медсестра,  ст.воспитатель | |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | | | | | | | Заведующий | |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;  профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | июнь | | | | | | | Медсестра | |
| 4 | Оформление стендовой информации, просветительская работа. | В течение ЛОП | | | | | | | Медсестра | |
| 5 | Проведение инструкций по охране труда  для воспитанников детского сада. | В течение ЛОП | | | | | | | Воспитатели  групп | |
| Работа с родителями воспитанников | | | | | | | | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | Май - июнь | | | | | | | Воспитатели групп | |
| 2 | Оформление папок-передвижек:  организация закаливающих процедур.  профилактика кишечных инфекций;  опасные насекомые;  ядовитые растения;  безопасный отдых. | В течение летнего периода | | | | | | | Медсестра,  воспитатели  групп | |
| 3 | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:  -            участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | В течение летнего периода | | | | | | | Заведующий, педагоги ДОУ | |
| Контроль и руководство оздоровительной работой | | | | | | | | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | | Июнь, июль, август | | | | | | Заведующий, медсестра | |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | | Июнь, июль, август | | | | | | медсестра | |
| 4 | Соблюдение режима дня в летний период. | | Июнь, июль, август | | | | | | Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель | |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | | Июнь, июль, август | | | | | | Заведующий. медсестра, ст.воспитатель | |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | | В течение ЛОП | | | | | | ст.воспитатель | |
| 5 | Ведение текущей документации. | | В течение ЛОП | | | | | | Заведующий, ст.воспитатель. | |
| Методическая   работа | | | | | | | | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете №4. | | | Май | | | | | Педагоги ДОУ. | |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | | | Май | | | | | Заведующий | |
| 3 | Консультации для воспитателей по запросу педагогов. | | | Июнь - август | | | | | Старший  воспитатель | |
| 4 | Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период».  Педагогический совет:  - «Анализ летней оздоровительной работы. | | | Июнь  Август | | | | | Старший  воспитатель  Педагоги ДОУ | |
| 5 | Помощь воспитателям в разработке и составлении воспитательно-образовательных планов по возрастным группам. | | | Июль  август | | | | | Старший  воспитатель | |
|  | Административно-хозяйственная работа | | | | | | | | | |
| 1 | Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ. | | | | Июнь | | Заведующий ДОУ | | | |
| 2 | Организация закаливания детей в условиях ДОУ. | | | | | В теч.  ЛОП | | Медсестра, воспитатели ДОУ | | |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | | | | | Постоянно | | Дворник | | |
| 4 | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2025-2026 года. | | | | | Июль, август | | Заведующий, коллектив ДОУ | | |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Программное содержание по возрастным группам. Сезонные наблюдения: лето.

**Младшая группа.**

Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреп­лять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

**Средняя группа.**

Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

**Подготовительная группа.**

Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит дол­го — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары ле­тают густым роем — быть теплу» и т.д..

Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль).

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Тема недели | Итоговое мероприятие |
| 2-6 июня | «Счастливое детство» | Квест – игра «Веселое путешествие» |
| 9-11 июня | «Наша Родина-Россия» | Тематическое развлечение «День России» |
| 16-20 июня | «Хотим здоровыми быть и под мирным небом жить!» | Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся!» (младший возраст)  просмотр презентации 22 –День памяти и скорби (старший возраст). |
| 23-27 июня | «Мир флоры и фауны» | Выставка творческих работ «Лето в родном краю» |
| 30 июня - 4 июля | Неделя безопасности | Праздник 03.07 - «День рождения ГИБДД» |
| 7-11 июля | День семьи, любви и верности | Спортивное развлечение «Мама, папа, я- спортивная семья!» |
| 14 -18 июля | Неделя экспериментов | Мероприятие «Мир открытий» |
| 21-25 июля | Неделя «Дружная» | «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья» |
| 28 июля- 01 августа | Неделя «Творческая» | Театрализация сказок, детские мастер - классы, постановка сценок. |
| 4-8 августа | День рождения светофора | Игра-квест «Моя безопасность» |
| 12-16 августа | «Спортивная» неделя | 12 августа- День физкультурника |
| 18-22 августа | «Наш Российский флаг» | Коллективная творческая работа и акция «Флаг России» |
| 25-29 августа | «До свидания, лето!» | Мероприятие «До свидания, лето!» |

Памятные даты и события июня, июля, августа (согласно календарю образовательных событий на 2025 год):  
1 июня – Международный день защиты детей

6 июня – День русского языка - Пушкинский день России

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

8июля – День семьи, любви и верности

12 августа – День физкультурника

22 августа – День Государственного флага России

27 августа – день российского кино

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период** (на неделю):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное развитие  Беседы (тематические, ситуативные), общение  Игровые ситуации  Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий  Трудовая деятельность  Сюжетно – ролевые игры  Театрализованная деятельность  СОД педагога  с детьми по ОО | Познавательное развитие  Рассматривание, обследование, наблюдения  Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.)  Творческие задания  Проблемные ситуации  Тематические выставки  Дидактические игры  Интеллектуальные игры  СОД педагога с детьми по ОО | | Речевое развитие  Чтение и обсуждение литературных произведений  Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек  Разгадывание загадок  Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество |
| Художественно-эстетическое развитие  Рисование, аппликация, лепка  Конструирование  Музыкальная деятельность(по плану муз. руководителя) | | Физическое развитие  Утренняя зарядка, ОВД на прогулке  Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры  Физкультурные досуги | |

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

ИЮНЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дата | Содержание |
| День защиты детей Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы  праздника, организовать содержательную, интересную  досуговую деятельность детей | 02.06 -06.06.2025г. | Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей  1.Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы), «Солнышко – мой друг» (группа раннего возраста)  2. Музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» (средний и старший дошкольный возраст)  3. Беседы о семье, детском саде, доме, родном городе 4.Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто  5. Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст)  6. Игровая деятельность |
| II Неделя  День России  Цель: воспитание  любви к Родине, формирование представлений о русском народном фольклоре, воспитание чувств гордости к своей стране. | 09.06 - 13.06.2025г. | 1. Тематические беседы по теме «День России» 2.Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст)  3. Рассматривание иллюстраций и альбомов города России  4. Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа)  5. Заучивание стихов о России и Родине.  6. «Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций  7. Совместная выставка творческих работ «Летние композиции»  8. Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст)  9. Акция «Окна России» |
| III Неделя  «Хотим здоровыми быть и под мирным небом жить!» | 16.06 – 20.06.2025г. | 1. Беседы: • «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым»  • «Правильный распорядок дня и твое здоровье» • «Полезные и вредные привычки»  • «Лекарственные растения нашего участка»  • «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»  • «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»  • «Я хочу спортсменом стать»  2. Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского и др.  3 Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ 4.Акция «Мы за здоровый образ жизни!»  22 июня – День памяти и скорби (старший дошкольный возраст) - Беседы о начале ВОВ, чтение художественной литературы - Просмотр презентации и видеофильмов о ВОВ |
| IV Неделя  «Мир флоры и фауны»  Цель:  продолжать  знакомить детей с многообразием представителей растительного мира, среде их обитания; закрепить знания о растениях, насекомых. | 23.06 – 27.06.2025г. | 1.Выставка репродукций картин известных художников (старший дошкольный возраст)  2. Рисование на темы: «Пейзаж» и «Натюрморт» (старшие группы)  3. Выставка детского творчества на тему: «Лето в нашем поселке» (все группы)  4. Художественное конструирование из бумаги, бросового и природного материалов  5. Выставка рисунков детей с использованием нетрадиционной техники рисования  6. Рисование мелом на асфальте «Летние фантазии»  7. Разучивание стихов, песен, танцев о лете |

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:   
ИЮЛЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I Неделя  «Неделя безопасности» Цель:  закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства. | 30.06 -04.07.2025г. | 1. Ситуативные разговоры по правилам пожарной и дорожной безопасности  2. Беседы, просмотр презентаций, видео, мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы» 3.Решение проблемных ситуаций по ППБ и ПДД. Проигрывание ситуаций  4. Акции: «Мы за безопасность», «Правила дорожного движения» (средняя, старшая, подготовительная группы)  5.Познавательное развлечение по ПДД «Правила дорожные, знать каждому положено!»» (ср.гр. – под.гр.)  6. Выставка рисунков «Дорожный знак 8. Чтение художественной литературы и стихов о дорожной и пожарной безопасности. |
| II Неделя  «День семьи, любви и верности»  Цель:  закрепить  знания детей о празднике, воспитание у детей ценности семьи, уважительного отношения к близким людям | 07.07 – 11.07.2025г. | 1. Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями (группа раннего возраста)  2. Эстафеты «Весёлые старты» - средняя и старшая группа  3. Подвижные игры, квест-игры, словесные игры  4. Спортивные игры  5. Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности (по планам воспитателей) - Беседы, рассматривание семейных альбомов, рассказы «Случаи из семейной жизни» - рисование на темы «Моя семья», «Наш дом», «Семейные питомцы» - фотовыставка «Хобби нашей семьи» - Выставка совместного творчества «Папа, мама, я - дружная семья» Акция «Папа, мама, я – счастливая семья!» (в рамках Года Семьи) |
| III Неделя  «Мир экспериментов»  Цель: создание условий для ознакомления детей со свойствами воды, песка, солнца, ветра, магнита, увеличительного стекла, зеркала; опытным путем установить особенности их действия. | 14.07 – 18.07.2025г. | 1. Экспериментальная и поисково-исследовательская деятельность на участках ДОУ (ср. гр.– под. группы)  2. Конструктивная деятельность из природного материала по планам воспитателей (все группы)  3. Экспериментирование с использованием робототехнических комплектов  4. Игры и эксперименты с водой, песком, ветром и т.п. (все группы)  5. Наблюдения за природными явлениями в ходе прогулок и экскурсий  6.Наблюдения за растениями на огороде и цветниках ДОУ  7. Наблюдения и работа на площадках ДОУ 8. Акция «Берегите природу!» |
| IV Неделя  «Дружная» неделя»  Цель:  формировать доброжелательное отношение друг к другу, помогать, не обижать никого, придерживаться правил в обществе и во время деятельности. | 21.07 – 25.07.2025г. | 1. Фестиваль дворовых игр – 4D (дети, движение, дружба, двор) – дошкольные группы  2. Игровая деятельность на темы: «Детский сад», «Дружные ребята», «Мой друг», «Дружная семья»  3. Чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о дружбе  4. Создание общегрупповых газет «Дошколята – дружные ребята»  5. Совместные подвижные игры 6. Коллективный труд на участке детского сада  7. Смотр-конкурс «Самая оригинальная грядка огорода» (2 этап) – все группы |

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:   
АВГУСТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I неделя «Творческая»   Цель: развивать творческие способности детей, создавать условия для проявления индивидуальных способностей | 28.07 – 01.08.2025г. | 1. День изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликации) – все группы  2. День конструирования – все группы  3. День музыки и танца – все группы  4. День прикладного творчества - поделки из картона, бумаги, из ткани и природного материала 5. «Творческая мастерская» - выставка творческих работ детей. |
| II неделя «День светофора»  Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства. | 04.08 - 08.08.2025г. | Беседы: - «Я – пассажир. Как вести себя в автобусе»; - «Водитель, не спеши» (о правилах поведения пешеходов и водителей на дороге); - «Правила дорожные – правила надёжные». - «Как правильно переходить дорогу». - Ситуативные беседы.  Целевые прогулки «Я – пешеход!» Цель: уточнить знания правил дорожного движения и представления о транспорте на практике во время целевых прогулок по селу (старший возраст), к перекрёстку до светофора и пешеходного перехода ул. Октябрьская (младшая и средняя группы).  Развитие речи и чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Шагая осторожно», «Дядя Степа - милиционер»; Б. Житков «Что я видел»? М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу».  - Обучающие сюжетно-ролевые, дидактические игры, подвижные игры-соревнования по ПДД.  - Обыгрывание дорожных ситуаций детьми.  - Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу. - Рассматривание дорожных знаков: «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные».  - Рассматривание картин, плакатов «Правила дорожного движения».  Продуктивная деятельность. - Изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать.  - Рисование «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток». - Аппликация/лепка по ПДД («Автобус и грузовик», по выбору детей, по плану воспитателя).  Итоговое мероприятие: - Досуг «Весёлый светофор»  Цель: закрепить знания детей правил дорожного движения, воспитывать чувства ответственности. - Выставка детского творчества.  Работа с родителями:  Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности», по запросу. |
| 3 неделя  «Спортивная неделя»  Цель: закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта; приучать детей заботиться о своём здоровье; расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур и их влиянии на здоровье. | 11.08 – 15.08.2025г. | Беседы: - о технике безопасности при проведении подвижных и спортивных игр, правилах поведения в играх; - виды спорта; - об Олимпийских играх; - «Спорт – это здоровье»; - о народных играх и забавах. Чтение художественной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций на спортивную тематику: «Футбольные звезды» Ю. Ширяев, « До встречи футбол», «Гимнастика» Н. Лубянко, «Зарядка» А. Барто, «Мне в субботу утром мама», «Мама – болельщица» А.Барто, «Футболист» О.Сердобольский, «Старый мяч» Е. Григорьева;  «На веселом стадионе» Л.Гаврилова и В.Суслова, «Мишка-Топтышка» Б.Заходера, «Удивительный стадион» А.Усачева, «Веселые виражи» Ю. Разумовского, «Репортаж со стадиона Жукамо» В.Бианки», «Малыши открывают спорт» В.Гришина и Н. Осипова. Вечерний кинозал: Просмотр мультфильмов: «Метеор», «Необыкновенный матч», «Тихая полянка» «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?». Д/и «Назови лишний вид спорта», «Для какой игры?», «Назови вид спорта», «Кто во что играет?» и др. Продуктивная деятельность: - изобразительная деятельность рисование/аппликация «Олимпийский огонь», «Олимпийские символы: флаг»; лепка «Спортивный инвентарь»; аппликация/рисование «Медали для победителей»;  - ручной труд из бросового материала и др. по замыслу детей и плану воспитателя на неделю. - Конструирование из строительного и природного материала. Итоговое мероприятие: - Спортивные эстафеты; |
| 4 неделя  День Государственного флага России | 18.08.-22.08.2025г. | 1. Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др.  2. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа)  3. Акция «Флаг России»  4. Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст)  5. Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся, „Передай флажок“, «Пронеси флаг сквозь преграды» (средняя группа)  6. Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?» (старший дошкольный возраст»)  7. Игры с флажками (группа раннего возраста) |
| 5 неделя «До свидания, лето!» Цель:  развивать   сценические,  музыкальные,  продуктивные способности детей, художественное восприятие изобразительного искусства, эстетические  чувства;  формировать  основы художественной культуры; воспитывать дружеские, доброжелательные отношения к окружающим  людям. | 25.08 – 29.08.2025г. | 1. «До свиданья, лето!» - праздник (все группы)  2. Оформление презентаций, папок-раскладушек, фотогазет, альбомов, плакатов на тему «Летний калейдоскоп» (все группы)  3. Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период  4. Смотр-конкурс «Лучший цветник ДОУ»  5. Фото выставка «Как я провел Лето!» на странице сообщества |

Приложение 1.

Система оздоровительно-профилактических мероприятий

с детьми на летний период

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Особенности организации |
| Воздушные ванны | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха |
| Солнечные ванны | при наличии головного убора |
| Стопотерапия | Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья». |
| Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры | Ежедневно после обеда |
| Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Ежедневно |
| Игры с водой и песком | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, на свежем воздухе |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно, по мере пробуждения детей |
| Подвижные игры с физическими упражнениями | Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Пеший переход (прогулка) за пределы МБДОУ при наличии соответствующих условий (старший дошкольный возраст). | 1 раз в месяц |
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования. | Согласно тематическому планированию на неделю. |