

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

* Организовать оптимальный режим в течение дня.
* Формировать двигательные умения и навыки, развитие физических качеств.
* Организовать деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности
* Создать условия для развитие познавательного интереса детей к окружающему, воспитание любви к природе путем систематического и целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой.
* Создать условия для игровой деятельности детей в группе и на прогулочных площадках.

Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований;

организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;

соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

увеличивается продолжительность прогулок и сна;

различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе (по возможности);

проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

*Ожидаемые результаты:*

-приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

-повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

-повышение уровня коммуникативных способностей детей;

-активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направления работы | Условия реализации работы | Ответственный |
| САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | Организация питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды. | Воспитатели, медсестра |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног. | Воспитатели, медсестра |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Медсестра, завхоз |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ | Старший воспитатель |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования. | Воспитатели |
| Индивидуальная работа по развитию движений. | Организация спортивных праздников досугов. |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев | Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. | Воспитатели |
| Организация прогулок  |  | Старший воспитатель |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация экспериментальной деятельности | Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов. | Старший воспитатель |
| Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природыПроведение целевых экскурсий и прогулок. | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью | Старший воспитатель |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. | Воспитатели |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Труд в природе | Наличие оборудования ля труда, клумб, уголков природы в каждой группе. | Воспитатели |
| Ручной трудОрганизация конкурсов, выставок поделок и др. | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. | Воспитатели |

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|   |  Организационная работа |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | Май  | Заведующий, ст. воспитатель,медсестра,воспитатели,завхоз ДОУ |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:- утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;- удлинение дневного сна;- соблюдение питьевого режима;- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | Май В течение ЛОП | Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ |
|  | Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | До 15.06 | Воспитатели, медсестра ДОУ |
|   |  Воспитательно-образовательная работа с детьми  |
| 1 |  - ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ);- ежедневная организация познавтельно-исследовательской деятельности с детьми;-чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. | В течение ЛОП | Воспитатели Старший воспитатель |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | В течение ЛОП | Воспитатели Старший воспитательМуз. руководитель |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования  | В течение ЛОП | Воспитатели групп  |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии). | Июнь, июль, август1 раз в нед. | Воспитатели групп  |
| 5  | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой). | В течение ЛОП | Воспитатели групп  |
| 6  | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала). | Ежедневно |  Воспитатели групп  |
|  Оздоровительная работа с детьми |
| 1  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | Июнь, июль, август | Воспитателигрупп  |
| 2  | Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). |  Июнь, июль, август | Медсестра, воспитателигрупп  |
| 3 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | Июнь, июль, август | Воспитателигрупп |
|   |  Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ |
|    1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:-   по организации охраны жизни и здоровья детей;- пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. |   июнь |  Заведующий, медсестра,ст.воспитатель  |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Заведующий  |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. |  июнь | Медсестра |
| 4 | Оформление стендовой информации, просветительская работа. | В течение ЛОП  | Медсестра |
| 5  | Проведение инструкций по охране трудадля воспитанников детского сада. | В течение ЛОП | Воспитателигрупп |
| Работа с родителями воспитанников |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). |  Май - июнь | Воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек:организация закаливающих процедур.профилактика кишечных инфекций;опасные насекомые;ядовитые растения;безопасный отдых. |   В течение летнего периода | Медсестра,воспитателигрупп |
| 3 | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:-            участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | В течение летнего периода | Заведующий, педагоги ДОУ  |
| Контроль и руководство оздоровительной работой |
| 1 |  Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. |  Июнь, июль, август | Заведующий, медсестра |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | Июнь, июль, август | медсестра  |
| 4 | Соблюдение режима дня в летний период.  | Июнь, июль, август | Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | Июнь, июль, август | Заведующий. медсестра, ст.воспитатель |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | В течение ЛОП | ст.воспитатель |
| 5 | Ведение текущей документации. | В течение ЛОП | Заведующий, ст.воспитатель. |
|  Методическая   работа |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете №4. | Май  | Педагоги ДОУ. |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | Май  | Заведующий |
| 3 | Консультации для воспитателейпо запросу педагогов. | Июнь - август | Старшийвоспитатель  |
| 4 | Совещание при заведующем:- «Особенности организации работы ДОУ в летний период».Педагогический совет:- «Анализ летней оздоровительной работы.  | ИюньАвгуст | СтаршийвоспитательПедагоги ДОУ  |
| 5 | Помощь воспитателям в разработке и составлении воспитательно-образовательных планов по возрастным группам. | Июль август | Старшийвоспитатель |
|  | Административно-хозяйственная работа |
| 1 | Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ. | Июнь | Заведующий ДОУ |
| 2 | Организация закаливания детей в условиях ДОУ.  | В теч. ЛОП | Медсестра, воспитатели ДОУ |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | Постоянно | Дворник |
| 4 | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2025-2026 года. | Июль, август | Заведующий,коллектив ДОУ |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Программное содержание по возрастным группам. Сезонные наблюдения: лето.

**Младшая группа.**

Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреп­лять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

**Средняя группа.**

Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

**Подготовительная группа.**

Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит дол­го — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары ле­тают густым роем — быть теплу» и т.д..

Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль).

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Тема недели | Итоговое мероприятие |
| 2-6 июня | «Счастливое детство» | Квест – игра «Веселое путешествие»  |
| 9-11 июня | «Наша Родина-Россия» | Тематическое развлечение «День России» |
| 16-20 июня | «Хотим здоровыми быть и под мирным небом жить!» | Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся!» (младший возраст)просмотр презентации 22 –День памяти и скорби (старший возраст). |
| 23-27 июня | «Мир флоры и фауны» | Выставка творческих работ «Лето в родном краю»  |
| 30 июня - 4 июля | Неделя безопасности | Праздник 03.07 - «День рождения ГИБДД» |
| 7-11 июля | День семьи, любви и верности | Спортивное развлечение «Мама, папа, я- спортивная семья!» |
| 14 -18 июля | Неделя экспериментов | Мероприятие «Мир открытий» |
| 21-25 июля  | Неделя «Дружная»  | «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья» |
| 28 июля- 01 августа | Неделя «Творческая» | Театрализация сказок, детские мастер - классы, постановка сценок. |
| 4-8 августа |  День рождения светофора | Игра-квест «Моя безопасность» |
| 12-16 августа | «Спортивная» неделя | 12 августа- День физкультурника |
| 18-22 августа | «Наш Российский флаг» | Коллективная творческая работа и акция «Флаг России» |
| 25-29 августа | «До свидания, лето!» | Мероприятие «До свидания, лето!» |

Памятные даты и события июня, июля, августа (согласно календарю образовательных событий на 2025 год):
1 июня – Международный день защиты детей

6 июня – День русского языка - Пушкинский день России

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

8июля – День семьи, любви и верности

12 августа – День физкультурника

22 августа – День Государственного флага России

27 августа – день российского кино

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период** (на неделю):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное развитиеБеседы (тематические, ситуативные), общениеИгровые ситуацииРассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий Трудовая деятельностьСюжетно – ролевые игрыТеатрализованная деятельностьСОД педагога с детьми по ОО  | Познавательное развитиеРассматривание, обследование, наблюденияОпыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.)Творческие заданияПроблемные ситуацииТематические выставкиДидактические игрыИнтеллектуальные игрыСОД педагога с детьми по ОО | Речевое развитиеЧтение и обсуждение литературных произведений Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешекРазгадывание загадокПересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество |
| Художественно-эстетическое развитиеРисование, аппликация, лепкаКонструированиеМузыкальная деятельность(по плану муз. руководителя) | Физическое развитиеУтренняя зарядка, ОВД на прогулкеПодвижные игры, игры – соревнования, народные игрыФизкультурные досуги |

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

ИЮНЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дата | Содержание |
| День защиты детей Цель: создать условия для развития творческихспособностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей  | 02.06 -06.06.2025г. | Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей 1.Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы), «Солнышко – мой друг» (группа раннего возраста) 2. Музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» (средний и старший дошкольный возраст) 3. Беседы о семье, детском саде, доме, родном городе 4.Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто 5. Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст) 6. Игровая деятельность |
| II НеделяДень России Цель:воспитание любви к Родине, формирование представлений о русском народном фольклоре, воспитание чувств гордости к своей стране. | 09.06 - 13.06.2025г.  | 1. Тематические беседы по теме «День России» 2.Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст) 3. Рассматривание иллюстраций и альбомов города России 4. Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа) 5. Заучивание стихов о России и Родине. 6. «Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций 7. Совместная выставка творческих работ «Летние композиции» 8. Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст) 9. Акция «Окна России» |
| III Неделя«Хотим здоровыми быть и под мирным небом жить!» |  16.06 – 20.06.2025г. | 1. Беседы: • «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым» • «Правильный распорядок дня и твое здоровье» • «Полезные и вредные привычки» • «Лекарственные растения нашего участка» • «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» • «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» • «Я хочу спортсменом стать» 2. Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского и др. 3 Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ 4.Акция «Мы за здоровый образ жизни!» 22 июня – День памяти и скорби (старший дошкольный возраст) - Беседы о начале ВОВ, чтение художественной литературы - Просмотр презентации и видеофильмов о ВОВ |
| IV Неделя«Мир флоры и фауны»Цель: продолжать знакомить детейс многообразиемпредставителей растительного мира, среде их обитания;закрепить знания о растениях, насекомых. | 23.06 – 27.06.2025г. | 1.Выставка репродукций картин известных художников (старший дошкольный возраст) 2. Рисование на темы: «Пейзаж» и «Натюрморт» (старшие группы) 3. Выставка детского творчества на тему: «Лето в нашем поселке» (все группы) 4. Художественное конструирование из бумаги, бросового и природного материалов 5. Выставка рисунков детей с использованием нетрадиционной техники рисования 6. Рисование мелом на асфальте «Летние фантазии» 7. Разучивание стихов, песен, танцев о лете |

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:
ИЮЛЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I Неделя«Неделя безопасности» Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.  | 30.06 -04.07.2025г. | 1. Ситуативные разговоры по правилам пожарной и дорожной безопасности 2. Беседы, просмотр презентаций, видео, мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы» 3.Решение проблемных ситуаций по ППБ и ПДД. Проигрывание ситуаций 4. Акции: «Мы за безопасность», «Правила дорожного движения» (средняя, старшая, подготовительная группы) 5.Познавательное развлечение по ПДД «Правила дорожные, знать каждому положено!»» (ср.гр. – под.гр.) 6. Выставка рисунков «Дорожный знак 8. Чтение художественной литературы и стихов о дорожной и пожарной безопасности. |
| II Неделя«День семьи, любви и верности»Цель: закрепить знания детей о празднике, воспитание у детей ценности семьи, уважительного отношения к близким людям | 07.07 – 11.07.2025г. | 1. Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями (группа раннего возраста) 2. Эстафеты «Весёлые старты» - средняя и старшая группа 3. Подвижные игры, квест-игры, словесные игры 4. Спортивные игры5. Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности (по планам воспитателей) - Беседы, рассматривание семейных альбомов, рассказы «Случаи из семейной жизни» - рисование на темы «Моя семья», «Наш дом», «Семейные питомцы» - фотовыставка «Хобби нашей семьи» - Выставка совместного творчества «Папа, мама, я - дружная семья» Акция «Папа, мама, я – счастливая семья!» (в рамках Года Семьи) |
| III Неделя«Мир экспериментов»Цель: создание условий для ознакомления детей со свойствами воды, песка, солнца, ветра, магнита, увеличительного стекла, зеркала; опытным путем установить особенности их действия. | 14.07 – 18.07.2025г. | 1. Экспериментальная и поисково-исследовательская деятельность на участках ДОУ (ср. гр.– под. группы) 2. Конструктивная деятельность из природного материала по планам воспитателей (все группы) 3. Экспериментирование с использованием робототехнических комплектов 4. Игры и эксперименты с водой, песком, ветром и т.п. (все группы) 5. Наблюдения за природными явлениями в ходе прогулок и экскурсий 6.Наблюдения за растениями на огороде и цветниках ДОУ 7. Наблюдения и работа на площадках ДОУ 8. Акция «Берегите природу!» |
| IV Неделя«Дружная» неделя»Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу, помогать, не обижать никого, придерживаться правил в обществе и во время деятельности. | 21.07 – 25.07.2025г. | 1. Фестиваль дворовых игр – 4D (дети, движение, дружба, двор) – дошкольные группы 2. Игровая деятельность на темы: «Детский сад», «Дружные ребята», «Мой друг», «Дружная семья» 3. Чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о дружбе 4. Создание общегрупповых газет «Дошколята – дружные ребята» 5. Совместные подвижные игры 6. Коллективный труд на участке детского сада 7. Смотр-конкурс «Самая оригинальная грядка огорода» (2 этап) – все группы |

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:
АВГУСТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I неделя «Творческая» Цель: развивать творческие способности детей, создавать условия для проявления индивидуальных способностей | 28.07 – 01.08.2025г. | 1. День изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликации) – все группы 2. День конструирования – все группы 3. День музыки и танца – все группы 4. День прикладного творчества - поделки из картона, бумаги, из ткани и природного материала 5. «Творческая мастерская» - выставка творческих работ детей. |
| II неделя«День светофора»Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства. | 04.08 - 08.08.2025г. | Беседы:- «Я – пассажир. Как вести себя в автобусе»;- «Водитель, не спеши» (о правилах поведения пешеходов и водителей на дороге);- «Правила дорожные – правила надёжные».- «Как правильно переходить дорогу».- Ситуативные беседы.Целевые прогулки «Я – пешеход!»Цель: уточнить знания правил дорожного движения и представления о транспорте на практике во время целевых прогулок по селу (старший возраст), к перекрёстку до светофора и пешеходного перехода ул. Октябрьская (младшая и средняя группы).Развитие речи и чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Шагая осторожно», «Дядя Степа - милиционер»; Б. Житков «Что я видел»? М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу».- Обучающие сюжетно-ролевые, дидактические игры, подвижные игры-соревнования по ПДД.- Обыгрывание дорожных ситуаций детьми.- Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу.- Рассматривание дорожных знаков: «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные».- Рассматривание картин, плакатов «Правила дорожного движения». Продуктивная деятельность.- Изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать.- Рисование «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток».- Аппликация/лепка по ПДД («Автобус и грузовик», по выбору детей, по плану воспитателя).Итоговое мероприятие:- Досуг «Весёлый светофор» Цель: закрепить знания детей правил дорожного движения, воспитывать чувства ответственности.- Выставка детского творчества.Работа с родителями:Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности», по запросу. |
| 3 неделя«Спортивная неделя»Цель: закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта; приучать детей заботиться о своём здоровье; расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур и их влиянии на здоровье. | 11.08 – 15.08.2025г. | Беседы:- о технике безопасности при проведении подвижных и спортивных игр, правилах поведения в играх;- виды спорта;- об Олимпийских играх;- «Спорт – это здоровье»;- о народных играх и забавах.Чтение художественной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций на спортивную тематику: «Футбольные звезды» Ю. Ширяев, « До встречи футбол», «Гимнастика» Н. Лубянко, «Зарядка» А. Барто, «Мне в субботу утром мама», «Мама – болельщица» А.Барто, «Футболист» О.Сердобольский, «Старый мяч» Е. Григорьева;  «На веселом стадионе» Л.Гаврилова и В.Суслова, «Мишка-Топтышка» Б.Заходера, «Удивительный стадион» А.Усачева, «Веселые виражи» Ю. Разумовского, «Репортаж со стадиона Жукамо» В.Бианки», «Малыши открывают спорт» В.Гришина и Н. Осипова.Вечерний кинозал:Просмотр мультфильмов: «Метеор», «Необыкновенный матч», «Тихая полянка» «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?».Д/и «Назови лишний вид спорта», «Для какой игры?», «Назови вид спорта», «Кто во что играет?» и др.Продуктивная деятельность:- изобразительная деятельность рисование/аппликация «Олимпийский огонь», «Олимпийские символы: флаг»;лепка «Спортивный инвентарь»; аппликация/рисование «Медали для победителей»; - ручной труд из бросового материала и др. по замыслу детей и плану воспитателя на неделю.- Конструирование из строительного и природного материала.Итоговое мероприятие:- Спортивные эстафеты; |
| 4 неделя День Государственного флага России | 18.08.-22.08.2025г. | 1. Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др.2. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) 3. Акция «Флаг России» 4. Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) 5. Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся, „Передай флажок“, «Пронеси флаг сквозь преграды» (средняя группа) 6. Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?» (старший дошкольный возраст») 7. Игры с флажками (группа раннего возраста) |
| 5 неделя«До свидания, лето!»Цель: развивать  сценические, музыкальные, продуктивныеспособности детей, художественное восприятие изобразительного искусства, эстетические чувства; формировать основы художественной культуры;воспитыватьдружеские,доброжелательныеотношения к окружающим людям. | 25.08 – 29.08.2025г. | 1. «До свиданья, лето!» - праздник (все группы) 2. Оформление презентаций, папок-раскладушек, фотогазет, альбомов, плакатов на тему «Летний калейдоскоп» (все группы) 3. Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период 4. Смотр-конкурс «Лучший цветник ДОУ» 5. Фото выставка «Как я провел Лето!» на странице сообщества |

Приложение 1.

Система оздоровительно-профилактических мероприятий

с детьми на летний период

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Особенности организации |
| Воздушные ванны | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха  |
| Солнечные ванны | при наличии головного убора |
| Стопотерапия  | Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья». |
| Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры | Ежедневно после обеда |
| Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Ежедневно |
| Игры с водой и песком | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке  |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, на свежем воздухе  |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно, по мере пробуждения детей  |
| Подвижные игры с физическими упражнениями | Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Пеший переход (прогулка) за пределы МБДОУ при наличии соответствующих условий (старший дошкольный возраст). | 1 раз в месяц |
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования. | Согласно тематическому планированию на неделю. |