

Мастер-класс для педагогов «Применение конструкторов «Лего» в образовательной деятельности с дошкольниками».

Целевая аудитория: педагоги дошкольных учреждений.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов по организации образовательной деятельности с применением конструкторов «Лего».

Задачи:

- обучать участников мастер-класса навыкам применения ЛЕГО-конструктора;
- показать участникам мастер-класса технологии работы с детьми дошкольного возраста в области ЛЕГО-конструирования;
- формировать у участников мастер-класса мотивацию на использование в образовательной деятельности ЛЕГО-конструктора.

Оборудование и материалы: конструктор ЛЕГО, проектор, картотека схем и образцов построек, фигурки животных, краски, кисти, ватман, фигурки разных человечков, персонажей (из конструктора «Лего»), тематический конструктор «Кафе», «стройка» и т.д.

Планируемый результат:

формирование представлений педагогов о возможности работы с ЛЕГО-конструктором.

1 часть. Теоретическая.

Добрый день, коллеги! Сегодня я хочу познакомить вас с опытом работы нашего ДОУ по организации образовательной деятельности с применением конструкторов «Лего». Почему именно конструкторы «Лего»? Потому что, благодаря конструированию, у детей есть возможность воплотить свои идеи и фантазии, что не всегда получается с готовыми игрушками. Кроме этого, в случае неудачи при конструировании, всегда можно исправить, дополнить, изменить постройку. Что несомненно благоприятно влияет на уверенность в своих силах и успешность дошкольника.

Применять конструкторы «Лего» возможно на занятиях всех образовательных областей, например, учиться конструировать определённые модели, рисовать (штамповать) при помощи разных кубиков «Лего» - в художественно-эстетическом направлении; изучать окружающий мир, цифры, буквы и т.д. – в познавательном; составлять рассказы, выстраивать и пересказывать сюжеты – в речевом, учиться взаимодействовать при совместной деятельности с конструкторами – в социально-коммуникативном, делать самомассаж, выстраивать сооружения для преодоления – на занятиях по физической культуре.

«Лего-конструирование» живёт в нашем саду с первых дней пребывания ребёнка в группе (с раннего возраста) и до подготовительной группы. Меняются конструкторы, в зависимости от возраста и интересов детей, но конструирование всегда присутствует в группе и не теряет свою актуальность, так же, как и не теряется интерес детей. А, при правильно организованной педагогом деятельности – становится наиболее яркой и разнообразной.

2 часть. Практическая.

Для получения практических знаний и навыков во всех пяти образовательных областях, предлагаю разделить на пять подгрупп и определиться с одной из областей.

Задание для 1 группы «Художественно – эстетическое развитие»

Предлагаю вам, нарисовать картину, дополнив ее штамповкой кубиками лего или целиком картину штамповкой.

Задание для 2 группы «Познавательное развитие»

Выложить из кубиков «Лего» цифры, но не просто так, а чтобы благодаря построенным цифрам решить еще несколько педагогических задач, например, по закреплению цветов или геометрических фигур, величин (Больше-меньше), легче-тяжелее или соотношение картинок с изображением цифры, порядковый счет. Т. е. рассказать, что можно изучить (закрепить) еще благодаря этим цифрам.

Задание для 3 группы «Речевое»

Придумать короткую историю построить к ней конструкцию, рассказать сюжет. Например, построить загон для домашних животных и рассказать, как все звери разбежались, а мальчик – пастух смог их вернуть в загон.

Задание для 4 группы «Социально- коммуникативное»

Договориться и построить любую постройку, например, «Кафе», «Магазин» или «стройка», или детский сад (по вашему выбору) и выстроить диалог небольшой истории согласно темы построенного объекта.

Задание для 5 группы «Физическое развитие»

Предложить применение кубиков конструктора «Лего» в гимнастике для глаз, дыхательной гимнастике, при самомассаже (рук, ног), задания на развитие мелкой и крупной моторики, координацию движений.

После того, как все команды выполнили задание, каждая команда по – очереди представляет всем свои варианты. После представленного командой решения, все желающие могут дополнить своими предложениями о других вариантах или дополнениях в данную постройку.

Подытожив мастер-класс, можно отметить, что любое выполненное вами задание, можно интегрировать со всеми образовательными областями, дополнить либо немного видоизменить, но вся деятельность вокруг конструирования так или иначе будет охватывать все 5 областей, соответственно, можно сделать вывод, что «Лего-конструирование» - универсальное средство при организации образовательной детской деятельности.

Рефлексия.

В заключение нашей встречи предлагаю построить пирамиду эмоций. Кирпичик красного цвета означает, что вам понравился данный мастер-класс, зеленого – то, что мастер-класс понравился, но вы еще что-то хотели бы увидеть, ну, а кирпичик желтого цвета покажет, что вам ничего не понравилось. Участники строят пирамиду своих эмоций из деталей Лего трех цветов. Благодарю за внимание и оценку мастер-класса!