

Организация работы МБДОУ № 8 «Иволга» по формированию предынженерного мышления у дошкольников»

Подготовка высококвалифицированных кадров для развития инженерного образования является государственной задачей, одно из приоритетных направлений страны. [2]

Вырастить такого специалиста можно, если начать работу с детства. Теоретическим основанием такой работы является Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования. [1] Так как подготовка к изучению технических наук в дошкольном возрасте - это и обучение, и творчество, и развитие одновременно, что несомненно способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерным мышлением. Задача детского сада создать условия для развития пока еще предынженерного мышления у дошкольников.

Работа в ДОУ началась с идеи педагогического коллектива внедрить в деятельность детского сада инновационный проект по сопровождению детской познавательной активности посредством конструкторов Лего и других видов конструктора. В 2019 году детскому саду был присвоен статус муниципальной базовой методической площадки по теме: «Лего-конструирование и формирование предынженерного мышления». Цель инновационного проекта: создание системы работы в ДОУ по формированию предынженерного мышления у дошкольников.

Перед нами стояли следующие Задачи:

1. Организовать командную работу всех участников образовательного процесса в данном направлении.
2. Направить систему повышения квалификации кадров для работы по теме инновационной площадки.
3. Создать условия в ДОУ, обеспечивающие возможности для реализации детских познавательных интересов и инициатив.
4. Внедрить в практическую деятельность современные методики и технологии, направленные на формирование предынженерного мышления у дошкольников.

Согласно разработанной дорожной карты вся деятельность по реализации проекта была разделена по следующим направлениям:

- условия (психолого педагогические, материально-технические, кадровые);
- сотрудничество (с родителями, учреждениями доп. образования);
- детская деятельность (специально организованная, свободная, кружковая).

После проведения внутреннего мониторинга о готовности ДОУ по внедрению инновационного проекта, выявились некоторые условия, а именно материально-технические и кадровые, которые требовали дополнительного решения. Необходимо было видоизменить предметно-пространственную среду в группах: были созданы уголки конструирования, наполненные разными видами конструкторов, разнообразными материалами и играми на развитие конструктивных навыков.

Для внедрения инновационной деятельности понадобилась дополнительная компетентность педагогов по теме инновационного проекта. Свои знания в области формирования предынженерного мышления у дошкольников педагоги повышали через семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, самообразование.

Для достижения поставленной цели важно было объединить всех участников образовательного процесса. Прежде всего - это родители воспитанников. И так как реализация нашего проекта выпала в основном на период ограничительных мер, работа с родителями не прекращалась, а наоборот получилась насыщенная и результативная, несмотря, на дистанционный формат. Дети самостоятельно или совместно с родителями

выполняли задания по определенной теме или это было задание на свободное конструирование, дистанционно был проведен фестиваль под названием «Мой любимый конструктор». С участием родителей реализованы проекты «Достопримечательности нашего района» и «Мой рабочий поселок» (с применением конструкторов Лего).

Еще одними соучастниками нашего проекта стали педагоги Северо-Енисейского детско-юношеского центра. Взаимодействие с педагогами ДЮЦ осуществляется с 2020 года (в виде семинаров для педагогов детского сада, а также кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста) и как результат совместные мероприятия и реализованные проекты: участие воспитанников старшей разновозрастной группы в муниципальном фестивале творческих проектов «Легомир» среди детских садов поселка, где команда наших воспитанников заняла 1 место; создание мультфильма «Мой день в детском саду», созданный из конструктора Лего детьми старшей разновозрастной группы под руководством педагогов ДОУ и ДЮЦ.

Следующим направлением является организация детской деятельности (специально организованной, совместной и самостоятельной). Специально организованной деятельностью являются интегрированные занятия с использованием различных конструкторов, для решения имеющейся или возникшей проблемы. По мере взросления детей, меняются формы организации обучения дошкольников конструированию: по образцу, по модели, по условиям, по простейшим чертежам и наглядным схемам, по замыслу, по теме. [3]

В совместной деятельности дети и взрослые реализуют задуманный проект. В свободной деятельности раскрываются творчество и инициатива детей, параллельно развиваются коммуникативные навыки, умение работать в группе, договариваться. Свободное конструирование дает возможность применить детьми уже полученные знания в своих замыслах от начала до конца.

В ходе реализации инновационного проекта была пополнена материальная база в ДОУ: приобретены различные конструкторы: (крупный, мягкий, плоскостной, объемный, деревянный, разновидности конструкторов лего). Разнообразные настольные конструкторы: «Ёжик», «Собирай-ка», «Колечки», «Ромашки», «Звездочки», «Изобретатель», «Веселые горки» и т.д. Кубики «Куборо» являются хорошим средством для развития мелкой моторики, логического мышления. Строительство из этих кубиков требует от ребенка аккуратности и терпения, иначе не будет получен результат-шарик не прокатится по всей выстроенной дорожке. Что также способствует развитию конструкторских навыков.

Дети, набираясь конструктивного опыта начиная с младшего возраста, от знакомства с конструкторами до реализации своих идей в старшем дошкольном возрасте, проявляют находчивость и изобретательность, экспериментируют, а затем совершенствуют свои постройки, составляют схемы своих готовых построек. Все это является началом технического, а затем и инженерного мышления.

Система работы ДОУ в данном направлении показали свои первые результаты и в марте 2021 года ДОУ присвоен статус региональной инновационной площадки по теме проекта. Результаты диагностики сформированности конструктивных навыков у дошкольников также подтверждает результативность проводимой работы в ДОУ.

Литература:

1. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Самара «Вектор», 2018г.
2. Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
3. Фешина Е. В. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 144 с.

Организация работы МБДОУ № 8
«Иволга» по формированию
предынженерного мышления у
дошкольников

**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
МБДОУ № 8 № «ИВОЛГА»
ПОГОДАЕВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА**

Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»

«...внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс...»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

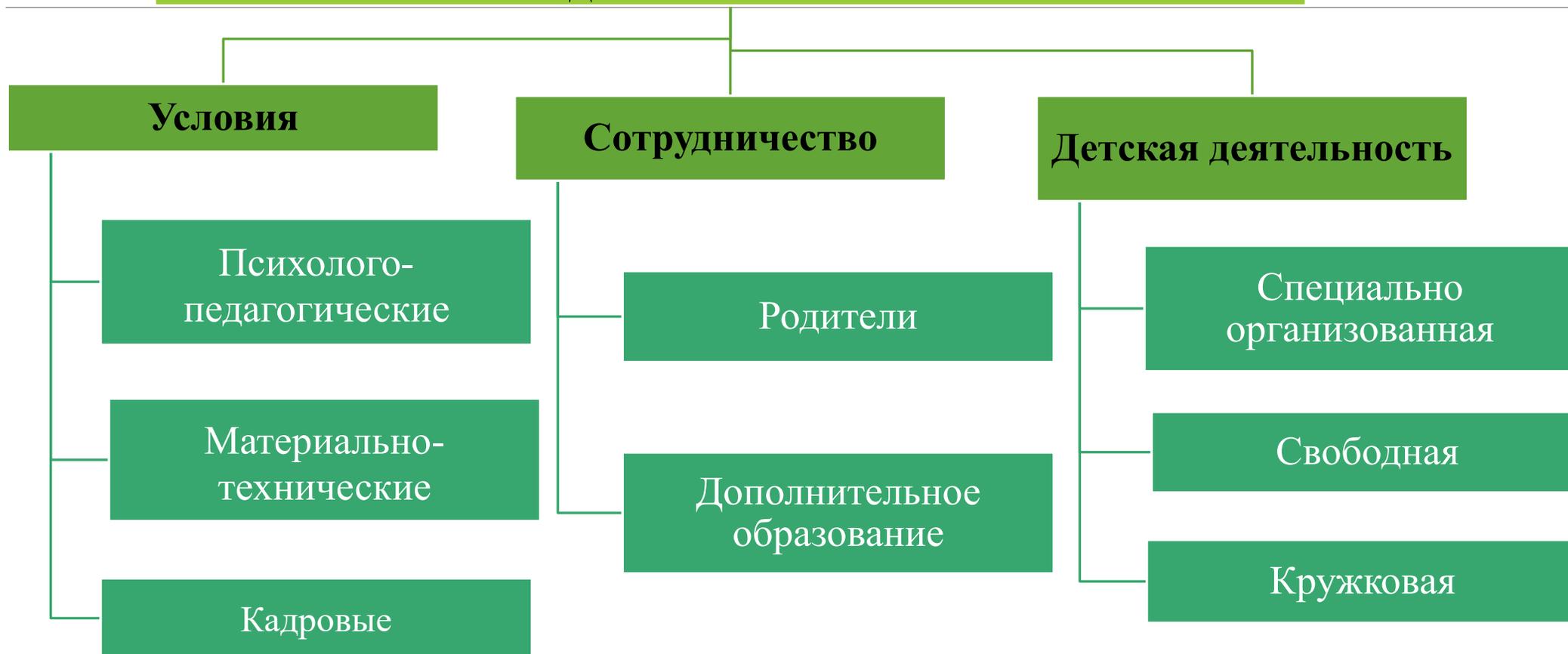
Цель: создание системы работы в ДООУ по формированию предынженерного мышления у дошкольников.

Задачи:

1. Организовать командную работу всех участников образовательного процесса с объединением и координацией усилий всех исполнителей, участвующих в реализации проекта.
2. Направить систему повышения квалификации кадров для работы по теме инновационной площадки.
3. Создать условия в ДООУ, обеспечивающие возможности для реализации детских познавательных интересов и инициатив.
4. Внедрить в практическую деятельность ДООУ современные методики и технологии, направленные на формирование предынженерного мышления у дошкольников.

Модель инновационного проекта:

Формирование предынженерного мышления у дошкольников



Условия:

Психолого-педагогические:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников,
- поддержка инициативы и самостоятельности детей,
- предоставление возможности права выбора материалов и участников совместной деятельности.

Материально-технические:

- модернизация предметно-пространственной среды;
- создание и пополнение уголков конструирования;
- оснащение групп необходимыми ТСО.

Кадровые:

- повышение квалификации педагогов по теме проекта.



Сотрудничество

Родители:

- организация совместного и самостоятельного конструирования на свободную и заданную тему;
- участие в проектной деятельности.

Дополнительное образование:

- обучающие семинары педагогами ДЮЦ для педагогов ДОУ;
- кружковая деятельность в ДОУ педагогами дополнительного образования;
- совместные мероприятия и реализация проектов с педагогами ДЮЦ.



Детская деятельность

Специально организованная (занятия, мероприятия, совместная деятельность с воспитателем)

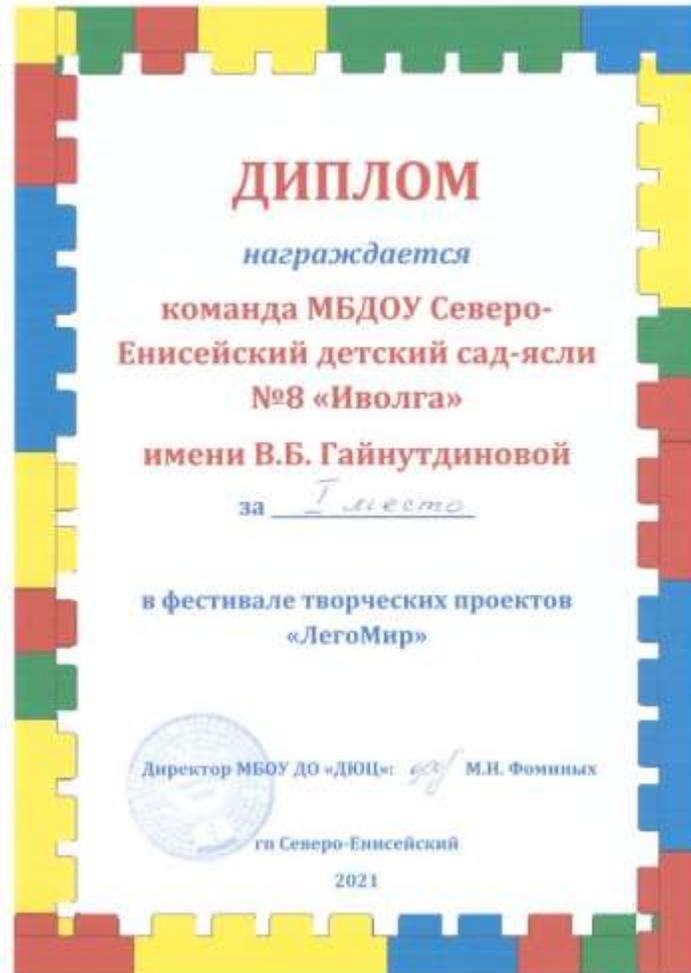


Свободная деятельность



Кружковая деятельность

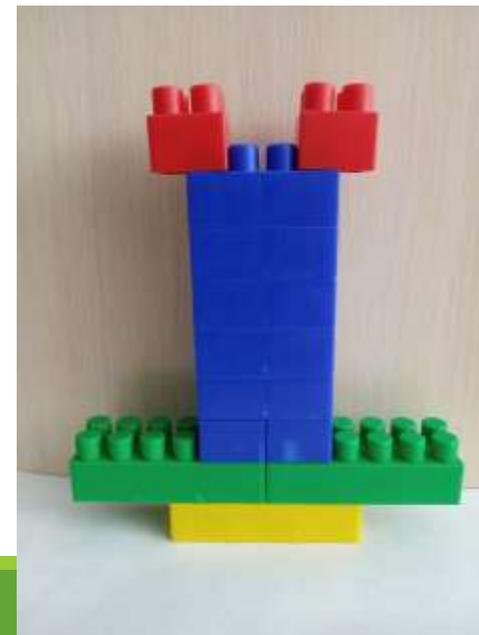
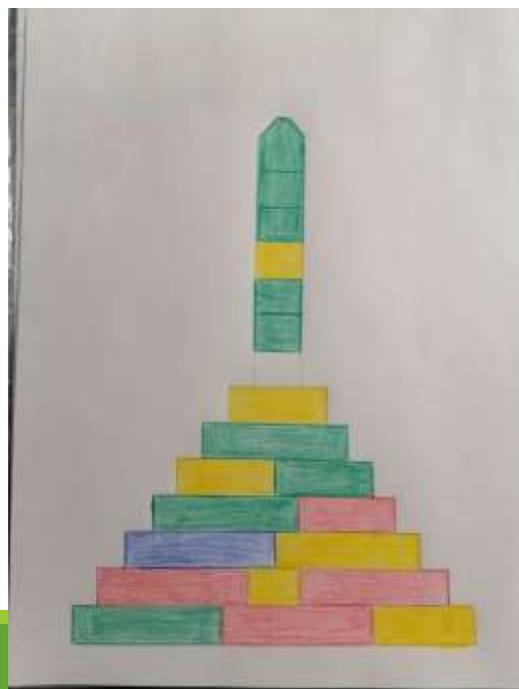
(участие в конкурсах, фестивалях)



Материалы для конструирования



Схематизация детьми своих готовых построек



Региональная инновационная площадка: «Лего-конструирование и формирование предынженерного мышления» с марта 2021года



Благодарим за внимание!

